**Методические рекомендации
по вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения
обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья,
разработанные в 2023 году в рамках исполнения подведомственными организациями
Минпросвещения России государственного задания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название рекомендаций** | **Разработчик** | **Целевая аудитория** | **Ссылка на размещенный документ/ реквизиты письма** |
| 1. | Здоровьесберегающие условия обучения ребенка с ОВЗ: советы родителям | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | <https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Zdorovesberegajushhie_usloviya_obucheniya_rebenka_s_OVZ_sovety_roditelyam.pdf> |
| 2. | Воспитание в школе и дома: в помощь родителям ребенка с трудностямипознавательного развития | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | <https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Vospitanie_v_shkole_i_doma_v_pomoshh_roditelyam_rebenka_s_trudnostyami.pdf> |
| 3. | Родительские трудности взрослеющих детей: методические рекомендации родителямподростков с задержкой психического развития | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | <https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Roditelskie_trudnosti_vzroslejushhih_detej_metodicheskie_rekomendacii.pdf> |
| 4. | Педагогическая помощь детям дошкольного возраста с комплексными нарушениями в семье | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | <https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Pedagogicheskaya_pomoshh_detyam_doshkolnogo_vozrasta_s_kompleksnymi.pdf> |
| 5. | Формирование временных представлений у дошкольников с нарушением слуха | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | <https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Formirovanie_vremennyh_predstavlenij_u_doshkolnikov_s_narusheniem.pdf> |
| 6. | Заикание. Что делать? | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | <https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Zaikanie.-Chto-delat.pdf> |
| 7. | Организация образования обучающихся с ОВЗ с использованием электронного обучения идистанционных образовательных технологий | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | <https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Organizaciya_obrazovaniya_obuchajushhihsya_s_OVZ_s_ispolzovanie_EO_i_DOT.pdf> |
| 8. | Коррекционно-педагогические технологии вкомплексной абилитации и реабилитациимладенцев с ТМНР | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | <https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Korrekcionno_pedagogicheskie_tehnologii_v_kompleksnoj_abilitacii.pdf> |
| 9. | Методические рекомендации по использованию средств альтернативной и дополнительнойкоммуникации в процессе обучения ивоспитания детей с ТМНР | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | <https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Metodicheskie_rekomendacii_po_ispolzovaniju_sredstv_alternativnoj.pdf> |
| 10. | Основные условия, методы и формыорганизации образования младших школьников с расстройствами аутистического спектра | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | <https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Osnovnye_usloviya_metody_i_formy_organizacii_obrazovaniya_mladshih.pdf> |
| 11. | Организация образования обучающихся по специальным индивидуальным программамразвития (СИПР) | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | <https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Organizaciya_obrazovaniya_obuchajushhihsya_po_specialnym_individualnym-2.pdf> |
| 12. | Методическое пособие по вопросамсовершенствования дифференцированных форм организации общего образования и психолого­педагогического сопровождения образования детей, проживающих в детских домах-интернатах «Особенности реализации общего образования детей с умственной отсталостью, проживающих в ДДИ» | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | <https://ikprao.bitrix24.ru/~qyZzx> |
| 13. | 3 новых примерных модульных программы дополнительного профессиональногообразования в области общего образования, дополнительного образования,профессионального обучения и психолого­педагогического сопровождения образования | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для специалистов ИРО | <https://ikprao.bitrix24.ru/~jp0OQ> |
|  | детей, проживающих в ДДИ, с возможностью пополнения и встраивания в смежныеобучающие курсы:1. «Организация общего образования

воспитанников с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями),проживающих в детских домах-интернатах»;1. «Организация профессиональной ориентации и профессионального обучения воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), проживающих в детских домах- интернатах»;
2. «Организация дополнительного образования воспитанников с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями),проживающих в детских домах-интернатах». |  |  |  |
| 14. | 4 видеоматериала методического характера для родителей слепых и слабовидящих детей по развитию творческого потенциала ребенка с нарушением зрения:1. Развитие творческого потенциала ребёнка

с нарушением зрения средствамидополнительного образования.1. Развитие творческого потенциала ребёнка

с нарушением зрения средствами детского общественного объединения.1. Развитие творческого потенциала ребёнка

с нарушением зрения средствами школьного и семейного воспитания.1. Развитие творческого потенциала ребёнка

с нарушением зрения средствамиобщеобразовательного урока и внеурочной деятельности. | ФГБОУ ВО«Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» | Для родителей | <https://frc-blind.ru/video> |