	Министерство образования и науки Республики Алтай бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж им. М.З. Гнездилова»	ПОЛОЖЕНИЕ	
		Версия 1	Дата «01» ноября 2024г. Стр. 1/28

РАЗРАБОТАЛ
 Педагог-психолог
 БПОУ РА «ГАГПК
 им. М.З. Гнездилова»
Романенко В.Г. Романенко
 «01» ноября 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор БПОУ РА «ГАГПК
 им. М.З. Гнездилова»
 Е.В. Басаргина
 «01» ноября 2024г.




ПРОГРАММА
по профилактике суицидального поведения
на 2025-2029 год
БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж
им. М.З. Гнездилова»

	Министерство образования и науки Республики Алтай	ПОЛОЖЕНИЕ	
	бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж им. М.З. Гнездилова»	Версия 1	Дата «01» ноября 2024г. Стр. 2/28

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ


Наименование программы	Программа по профилактике суицидального поведения
Основополагающие документы	Федеральный уровень Региональный уровень Уровень муниципального образования Уровень образовательной организации
Основные разработчики программы	Романенко В.Г. педагог-психолог Сапрыкина Л.К. педагог-психолог
Цель программы	обеспечение системного, комплексного, скоординированного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на профилактику суицидального поведения студентов
Задачи программы	<p>- психологическое сопровождение образовательного процесса, направленного на профилактику суицидального поведения обучающихся на основании данных мониторинга, наблюдений за психофизиологическим и эмоциональным состоянием студентов и педагогов, за эффективностью учебно-воспитательных мероприятий, в том числе и с использованием компьютерных технологий и возможностей Интернета.</p> <p>— получение своевременной и достоверной информации об индивидуально-психологических особенностях студентов, выявление возможностей, интересов, способностей и склонностей, определение причин нарушений в обучении, поведении и развитии студентов с применением</p>

	Министерство образования и науки Республики Алтай	ПОЛОЖЕНИЕ	
	бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж им.М.З.Гнездилова»	Версия 1	Дата «01» ноября 2024г. Стр. 3/28

	<p>пакета психологических скрининговых методик для экспресс выявления группы риска по суицидальному поведению в условиях образовательного учреждения.</p> <p>— обеспечение продуктивного психического развития и становления личности, реализация возрастных и индивидуальных возможностей развития, а также личностного роста и профессионального самоопределения; ослабление, снижение или устранение отклонений в физическом, психическом и нравственном развитии студентов, профилактика риска суицидального поведения.</p> <p>- оказание помощи студентам, педагогам и родителям по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения профилактики суицидального поведения обучающихся.</p>
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1.Снижение числа суицидов и суицидальных попыток 2.Снижение числа студентов, состоящих в группе риска 3.Предотвращение межличностных конфликтов, формирование конструктивных взаимоотношений 4.Среди педагогов владение знаниями проблемы, методами профилактической деятельности
Критерии механизма оценки результатов	<i>системность, результативность, социальная адаптивность, конструктивность, готовность педагогов, количественные, качественные.</i>

	Министерство образования и науки Республики Алтай	ПОЛОЖЕНИЕ	
	бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж им. М.З. Гнездилова»	Версия 1	Дата «01» ноября 2024г. Стр. 4/28

Сроки и этапы реализации программы	2025-2029 год
Направления деятельности	Информационно-аналитическое направление Диагностическое направление Коррекционно-развивающее направление Профилактическое направление Консультационное направление Просветительское направление Социально-диспетчерское направление
Исполнители программы	Романенко В.Г. педагог-психолог Сапрыкина Л.К. педагог-психолог
Контроль за исполнением программы	Руднева И.Н. заместитель директора по СВР.
Информационное обеспечение программы	

	Министерство образования и науки Республики Алтай бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж им.М.З.Гнездилова»	ПОЛОЖЕНИЕ	
		Версия 1	Дата «01» ноября 2024г. Стр. 5/28


Данная программа рекомендована педагогам-психологам, социальным педагогам для проведения мероприятий по предупреждению суицидальных попыток среди молодежи. Программа может быть полезна классным руководителям образовательных учреждений.

Программа разработана с учетом рекомендаций Типовой модели психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на профилактику суицидального поведения обучающихся

Важной необходимой составляющей целостной системы профилактики суицидальных рисков выступает целенаправленная педагогическая деятельность на уроках учителей-предметников (особенно учителей гуманитарного цикла), предполагающая опосредованное педагогическое воздействие на обучающихся и организация междисциплинарного взаимодействия.

Исполнители программы: педагоги-психологи БПОУ РА «ГАГПК им. М.З. Гнездилова»

Сроки реализации программы 2025 -2029 год.

	Министерство образования и науки Республики Алтай	ПОЛОЖЕНИЕ	
	бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж им.М.З.Гнездилова»	Версия 1	Дата «01» ноября 2024г. Стр. 6/28

Пояснительная записка

1.1. Информационно-аналитические данные

Проблема суицида привлекает внимание психологов, социологов, психиатров многих стран мира. По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), общее количество смертей от суицида сейчас приближается к миллиону в год.

Неблагоприятным считается тот факт, что наиболее высокие показатели завершенных самоубийств отмечается в группах лиц молодого и среднего возраста. Ранее считавшийся наиболее опасный для суицида возраст- около 30 лет- уменьшился до 15-17-ти лет, самоубийство становится третьей по счету ведущей причиной смерти среди 15-24 летних людей. В связи с этим повсеместно проводятся меры профилактики, в целях предупреждения суицидальных наклонностей.


Причиной суицида молодежи чаще всего является боязнь насилия со стороны взрослых, бестактного поведения и конфликтов со стороны преподавателей, однокурсников, друзей, родных, черствости и безразличия окружающих. В ряде случаев подростки решаются на самоубийство из-за безразличия родителей, педагогов на их проблемы.

Суицидальные действия у молодежи часто бывают импульсивными, ситуативными и не планируются заранее. Попытки суицида являются следствием непродуктивной (защитной) адаптации к жизни.

На протяжении нескольких лет Республика Алтай находится на 1 месте по количеству суицидов на 100 тыс. населения. По данным ВОЗ, критический показатель уровня суицидов - 20 случаев на 100 тысяч человек. В Республике Алтай этот показатель составляет 60,7 самоубийств на 100 тысяч человек.

На территории Республики Алтай в 2015 году свел счеты с жизнью 121 человек (коэффициент 56,4 из расчета на 100 тысяч населения).

В результате проводимого психологического тестирования в адаптационный период на протяжении нескольких лет сохраняется большое количество поступивших студентов, относящихся к «группе суицидального риска»- порядка 20 студентов ежегодно. Студенты имеют высокий уровень тревожности,

	Министерство образования и науки Республики Алтай бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж им.М.З.Гнездилова»	ПОЛОЖЕНИЕ	
		Версия 1	Дата «01» ноября 2024г. Стр. 7/28

ригидности, тяжелую депрессию, выше среднего и высокий уровни суицидального риска, признаются в наличии совершенных попыток суицида.

1.2. Целевые ориентиры, подходы и принципы формирования программы, планируемые результаты

Цель: обеспечение системного, комплексного, скоординированного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на профилактику суицидального поведения обучающихся.


Задачи: - психологическое сопровождение образовательного процесса, направленного на профилактику суицидального поведения обучающихся на основании данных мониторинга, наблюдений за психофизиологическим и эмоциональным состоянием обучающихся и педагогов, за эффективностью учебно-воспитательных мероприятий, в том числе и с использованием компьютерных технологий и возможностей Интернета.

— получение своевременной и достоверной информации об индивидуально-психологических особенностях обучающихся, выявление возможностей, интересов, способностей и склонностей, определение причин нарушений в обучении, поведении и развитии студентов с применением пакета психологических скрининговых методик для экспресс выявления детей группы риска по суицидальному поведению в условиях образовательного учреждения.

— обеспечение продуктивного психического развития и становления личности, реализация возрастных и индивидуальных возможностей развития, а также личностного роста и профессионального самоопределения; ослабление, снижение или устранение отклонений в физическом, психическом и нравственном развитии студентов, профилактика риска суицидального поведения.

- оказание помощи студентам, педагогам и родителям по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения профилактики суицидального поведения обучающихся.

Планируемые результаты:

	Министерство образования и науки Республики Алтай	ПОЛОЖЕНИЕ	
	бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж им. М.З. Гнездилова»	Версия 1	Дата «01» ноября 2024г. Стр. 8/28

1. Снижение числа суицидов и суицидальных попыток
2. Снижение числа студентов, состоящих в группе риска
3. Предотвращение межличностных конфликтов, формирование конструктивных взаимоотношений
4. Среди педагогов владение знаниями проблемы, методами профилактической деятельности

Критерии механизма оценки результатов

системность (реализация всех условий организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на предотвращение суицидального поведения обучающихся);


результативность (снижение числа суицидов и суицидальных попыток; компенсация дефицита общения в школе, семье, в среде сверстников);

социальная адаптивность (снижение числа обучающихся, состоящих в группе риска; увеличение числа обучающихся, включенных в общественно-полезную деятельность; увеличение степени самостоятельности, их способности контролировать свою жизнь, более эффективно разрешать возникающие проблемы);

конструктивность (предотвращение межличностных конфликтов, формирование конструктивных взаимоотношений, развитие способностей и интересов личности, защита ее прав; сформированность личностных качеств детей и подростков, необходимых для позитивной жизнедеятельности);

готовность педагогов (владение знаниями проблемы, методами профилактической деятельности; мотивация к такой деятельности).

Показателями психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на профилактику суицидального поведения обучающихся могут быть *количественные* (число педагогов, реализующих профилактические программы, включающие психолого-педагогические и социальные технологии; число педагогов, обученных методам профилактической деятельности; количество мероприятий, проведенных в образовательных учреждениях в рамках профилактики суицидального поведения с несовершеннолетними; количество обучающихся, охваченных мероприятиями по профилактике суицидального поведения и др.) и *качественные*.

	Министерство образования и науки Республики Алтай бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж им.М.З.Гнездилова»	ПОЛОЖЕНИЕ	
		Версия 1	Дата «01» ноября 2024г. Стр. 9/28

Принципы реализации программы: принцип доступности и своевременности помощи и поддержки; принцип гуманизма, принцип реалистичности, принцип системности, принцип индивидуального подхода, деятельностный принцип, принцип средового воспитания.

Уровни реализации программы - общая профилактика, специальная профилактика

Направления реализации программы

Информационно-аналитическое направление

Диагностическое направление

Коррекционно-развивающее направление

Профилактическое направление

Консультационное направление

Просветительское направление

Социально-диспетчерское направление

1.3. Важные понятия и характеристики

Основные понятия (гlossарий)

Суицид- самодеструктивное поведение человека, направленное на намеренное лишение себя жизни.


Суицидальная попытка- это целенаправленное действие по лишению себя жизни, не закончившееся смертью.

Суицидальное поведение- волевые действия личности, конечной целью которых является покушение на самоубийство или сам акт самоубийства.

Суицидальные замыслы- активная форма проявления суицидальности, т.е. тенденция к самоубийству, глубина которой нарастает параллельно степени разработки плана ее реализации.

Суицидальный риск- склонность человека к совершению действий, направленных на собственное уничтожение.

Суицидент- человек, совершивший самоубийство или покушение на самоубийство.

	Министерство образования и науки Республики Алтай	ПОЛОЖЕНИЕ	
	бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж им. М.З.Гнездилова»	Версия 1	Дата «01» ноября 2024г. Стр. 10/28

Социальная среда- человеческое, духовное, предметное окружение ребенка, которое оказывает влияние на его личностное развитие, выступая реальным пространством его формирования и самореализации.

Толерантность- способность человека принимать других людей такими, каковы они есть, сосуществовать и взаимодействовать с ними.

Памятки для педагогов, родителей

С учетом следующих составляющих

Каждый педагог образовательного учреждения должен знать:

- 1) «что делать?»
- 2) «каким образом?»
- 3) «на каких основаниях?»
- 4) «ради чего?»
- 5) «как поддержать ребёнка и вселить желание жить?»

Применительно к профилактике суицидального поведения это означает иметь системные представления:

- о сущностной характеристике суицидального поведения;
- о возрастных особенностях суицидального поведения;
- о факторах и ситуациях суицидального риска;
- о способах, формах, которыми информирует подросток окружающих о намерении суицида;
- о том, какой должна быть первичная экспертная оценка суицидального поведения;
- о маркерах суицидального состояния;
- о способах совладания с проблемной ситуацией и тех ресурсах, которыми располагает сам подросток;
- о ресурсах, которые может использовать сам педагог в качестве поддержки;
- о видах профилактики (первичная, вторичная, третичная);
- о возможностях получения помощи (для всех субъектов образовательной среды) в преодолении кризиса (с указанием мест ее получения).

	Министерство образования и науки Республики Алтай	ПОЛОЖЕНИЕ	
	бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж им. М.З.Гнездилова»	Версия 1	Дата «01» ноября 2024г. Стр. 11/28

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Основное содержание направлений реализации программы

Информационно-аналитическое направление

• *Задача* — психологическое сопровождение образовательного процесса, направленного на профилактику суицидального поведения обучающихся на основании данных мониторинга, наблюдений за психофизиологическим и эмоциональным состоянием учащихся и педагогов, за эффективностью учебно-воспитательных мероприятий, в том числе и с использованием компьютерных технологий и возможностей Интернета.

Содержание:

- постоянный мониторинг психолого-педагогического статуса студента;
- выявление образовательных потребностей участников образовательного процесса;
- систематизация психолого-педагогических материалов;
- сбор, накопление, анализ и обобщение психолого-педагогической информации.

Формы реализации:


- ведение личных дел обучающихся;
- хранение, обработка и интерпретация результатов индивидуальных и групповых обследований студентов;
- ведение документации психолого-педагогической службы;
- планирование диагностической, коррекционной и развивающей работы;
- обеспечение участников образовательного процесса необходимыми документами и информацией учебного и справочного характера.

Диагностическое направление

Задача — получение своевременной и достоверной информации об индивидуально-психологических особенностях студентов, выявление возможностей, интересов, способностей и склонностей, определение причин нарушений в обучении, поведении и развитии с применением пакета психологических скрининговых методик для экспресс выявления группы риска по суицидальному поведению в условиях образовательного учреждения.

Содержание:

- диагностика особенностей личности и поведения;

	Министерство образования и науки Республики Алтай	ПОЛОЖЕНИЕ	
	бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж им. М.З. Гнездилова»	Версия 1	Дата «01» ноября 2024г. Стр. 12/28

- диагностика мотивационной сферы и динамики ее развития;
- диагностика эмоционально-волевой сферы (уровень тревожности, активности, актуальные страхи, уровень тревожности) и динамики ее развития, влияния эмоционального состояния на процесс обучения, удовлетворенности различными сторонами образовательного процесса;
- диагностика личностной сферы (самооценка, потребность в достижении, уровень коммуникации, ценностные ориентации) и динамики ее развития.

Формы реализации:

- обеспечение адаптации к колледжу, выявление группы студентов, испытывающих различные трудности в обучении, поведении и самочувствии;
- мониторинг личностных и поведенческих проблем студентов;
- мониторинг личностных особенностей в период возрастных кризисов.

Коррекционно-развивающее направление


Задача — обеспечение продуктивного психического развития и становления личности, реализация возрастных и индивидуальных возможностей развития, а также личностного роста и профессионального самоопределения; ослабление, снижение или устранение отклонений в физическом, психическом и нравственном развитии студентов, профилактика риска суицидального поведения.

Содержание:

- коррекция межличностных отношений ;
- содействие преодолению дезадаптивных периодов;
- формирование социально-поведенческих навыков;
- реализация специальных психолого-педагогических программ сопровождение студентов, входящих в группу особого психологического внимания: «Учимся ценить жизнь!», «Здоровый образ жизни!», «Избавимся от страхов и тревоги», «Победим свои фобии», «Помоги себе сам», «Каждый друг другу психотерапевт» и др.;
- коррекция познавательных процессов: внимания, памяти, мышления.

Формы реализации:

- тренинговая работа с учащимися;
- развивающие занятия;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия;
- консультации студентов и родителей.

	Министерство образования и науки Республики Алтай бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж им.М.С.Гнездилова»	ПОЛОЖЕНИЕ	
		Версия I	Дата «01» ноября 2024г. Стр. 13/28

Профилактическое направление

Задача — предупреждение девиантного и деликвентного поведения, алкоголизма и наркомании, социальной дезадаптации, а также возникновения суицидального поведения.

Содержание:

- формирование ценности жизни и здоровья;
- ориентирование на здоровый образ жизни;
- пропаганда общечеловеческих ценностей и толерантности;
- развитие навыков здорового образа жизни;
- формирование и развитие коммуникативных навыков.

Формы реализации:

- лекции, семинары, тренинги, классные часы;
- мастер-классы, тренинги для педагогов и родителей;
- мониторинг отношений внутри колледжных коллективов, комфортности образовательной среды;
- индивидуальные беседы со студентами, педагогами, родителями.

Консультационное направление

Задача - оказание помощи студентам, педагогам и родителям по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения профилактики суицидального поведения обучающихся.

Содержание:


- консультирование по вопросам, связанным с учением, развитием, личностным и профессиональным самоопределением, ценности жизни и здоровья, особенностям взаимоотношений со взрослыми и сверстниками;
- консультирование классных руководителей и педагогов образовательного учреждения по вопросам развития, обучения, воспитания и образования;
- консультирование родителей и членов семей по вопросам воспитания, семейных и межличностных взаимодействий.

Формы реализации:

- групповые консультации (по плану);
- консультации по запросу.

Просветительское направление

Задача — повышение уровня психологических знаний и психологической

	Министерство образования и науки Республики Алтай	ПОЛОЖЕНИЕ	
	бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж им.М.З.Гнездилова»	Версия 1	Дата «01» ноября 2024г. Стр. 14/28

культуры всех участников образовательного процесса, формирование у субъектов психологического сопровождения потребности в самопознании, саморазвитии, самосовершенствовании.

Содержание:

- распространение психологических знаний;
- формирование психологической культуры.

Формы реализации:

- педагогические советы;
- психолого-педагогический консилиум;
- родительские собрания;
- классные часы.


Социально-диспетчерское направление

Задача — обеспечение получения студентами, их родителями и педагогами социально-психологической помощи, выходящей за рамки компетенции психологической службы с целью предупреждения возникновения проблем развития личности, профилактики рискованного поведения, организации помощи студентам и его семье в решении актуальных задач социализации (учебные трудности, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, взаимоотношениями со сверстниками, педагогами и родителями).

Содержание:

- мониторинг социально-психологических проблем студентов, родителей и педагогов;
- организация междисциплинарного (разные дисциплины и учебные предметы) и межведомственного взаимодействия (педагогика, психология, медицина, физиология, этика, культура), поддержание контактов со специализированными медицинскими, социальными, медицинскими учреждениями с целью профилактики суицида и рискованного поведения подростков и молодежи.

Форма реализации: направление субъектов образовательного процесса в специализированные учреждения при выявлении социально-психологических и медицинских проблем.

	Министерство образования и науки Республики Алтай	ПОЛОЖЕНИЕ	
	бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж им.М.З.Гнездилова»	Версия 1	Дата «01» ноября 2024г. Стр. 15/28


2.2. План реализации программы

2.2.1. Информационно-аналитическое направление

№	Содержание	Сроки исполнения	Ответственные
1	Оформление и ведение личных дел	В течение обучения	Педагоги-психологи
2	Хранение, обработка и интерпретация результатов индивидуальных и групповых обследований	В течение обучения	Педагоги-психологи
3	Планирование диагностической, коррекционной и развивающей работы	Учебный год	Педагоги-психологи
4	Обеспечение участников образовательного процесса необходимыми документами и информацией учебного и справочного характера	Учебный год	Педагоги-психологи
5	Сбор, накопление, анализ и обобщение психолого-педагогической информации	Учебный год	Педагоги-психологи

2.2.2. Диагностическое направление

№	Содержание	Сроки исполнения	Ответственные
1	Диагностика особенностей личности и поведения	В течение обучения, по мере необходимости	Педагоги-психологи
2	Диагностика мотивационной сферы	В течение обучения	Педагоги-психологи

	Министерство образования и науки Республики Алтай	ПОЛОЖЕНИЕ	
	бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж им. М.З.Гнездилова»	Версия 1	Дата «01» ноября 2024г. Стр. 16/28

3	Диагностика эмоционально-волевой сферы	По мере необходимости	Педагоги-психологи
4	Диагностика личностной сферы	Адаптационный период, по мере необходимости	Педагоги-психологи
5	Выявление уровня депрессии	Адаптационный период, по мере необходимости	Педагоги-психологи
6	Выявление суицидального риска	Диагностические периоды	Педагоги-психологи
7	Диагностика самооценки психических состояний	Адаптационный период	Педагоги-психологи
8	Исследование нарушений во взаимоотношениях подростка с родителями и их причины	По запросу	Педагоги-психологи

2.2.3. Коррекционно-развивающее направление


№	Содержание	Сроки исполнения	Ответственные
1	Содействие преодолению дезадаптивных периодов	Адаптационный период	Педагоги-психологи
2	Коррекция межличностных отношений в группе	По мере необходимости	Педагоги-психологи
3	Формирование социально-поведенческих навыков	В течение обучения	Педагоги-психологи, социальные педагоги
4	Реализация психолого-педагогических программ «Познай себя»,	В течение обучения	Социальные педагоги, педагоги-психологи

	Министерство образования и науки Республики Алтай	ПОЛОЖЕНИЕ	
	бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж им. М.З.Гнездилова»	Версия 1	Дата «01» ноября 2024г. Стр. 17/28

5	Коррекция познавательных процессов: внимания, памяти, мышления	По мере обращения	Педагоги-психологи
6	Тренинговая работа: «Уверенный, неуверенный, самоуверенный» «Открытие от одиночества» «Манипуляции и защита от них» «Я умею ставить перед собой цели и достигать их» «На экзамен без стресса» «Учимся взаимопониманию» «Барьеры непонимания»	В течение учебного года	Педагоги-психологи

2.2.4. Профилактическое направление

№	Содержание	Сроки исполнения	Ответственные
1	Выявление и реабилитация студентов и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	В течение года	Педагоги-психологи, социальные педагоги
2	Составление базы данных по неблагополучным студентам и их семьям	Сентябрь	Педагоги-психологи, социальные педагоги
3	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с обучающимися группы риска (беседы, консультации)	В течении года	Педагоги-психологи, социальные педагоги

	<p>Министерство образования и науки Республики Алтай</p> <p>бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж им.М.З.Гнездилова»</p>	ПОЛОЖЕНИЕ	
		Версия 1	<p>Дата «01» ноября 2024г.</p> <p>Стр. 18/28</p>


4	<p>Организация оздоровления и отдыха во внеучебное время детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и обучающихся из неблагополучных семей</p>	каникулы	<p>Руководитель СП СВР, педагоги-психологи, социальные педагоги</p>
5	<p>Проведение классных часов по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни:</p> <p>«Саморегуляция эмоциональных состояний»</p> <p>«Разные и прекрасные»</p> <p>«Конфликтом дружбу не испортить»</p> <p>«Грани моего Я»</p> <p>«Внутренняя сила»</p> <p>«Развитие навыков жизнестойкости»</p> <p>«Проблема отцов и детей в современном обществе»</p> <p>«Как преодолеть тревогу»</p> <p>«Победим свои фобии»</p> <p>«Развитие навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия»</p> <p>«Учимся ценить жизнь!»</p> <p>«Помоги себе сам»</p>	В течение года	<p>Руководитель СП СВР, педагоги-психологи, социальные педагоги</p>
6	<p>Проведение правовых классных часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знаешь ли ты свои права и обязанности? - Уголовная ответственность несовершеннолетних. 	В течение года	<p>Социальные педагоги, классные руководители, инспектор ПДН</p>

	Министерство образования и науки Республики Алтай	ПОЛОЖЕНИЕ	
	бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж им. М.З.Гнездилова»	Версия 1	Дата «01» ноября 2024г. Стр. 19/28

	- Что ты должен знать об УК РФ - Умей сказать нет.		
7	Психолого-педагогическая поддержка студентов во время экзаменационной сессии (беседы, консультации)	В период сессии	Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители
8	Беседы со студентами, проживающими в общежитии	В течение года	Воспитатели общежития, педагог-психолог
9	Ознакомление педагогического коллектива с результатами диагностики, анкетирования	В течение года	Педагоги-психологи
10	Индивидуальное консультирование классных руководителей, преподавателей, воспитателей общежития	В течение года	Руководитель СП СВР, педагоги-психологи, социальные педагоги
11	Выступление на секции классных руководителей:	По плану работу секции	Руководитель СП СВР, педагоги-психологи,

2.2.5. Консультативное направление


№	Содержание	Сроки исполнения	Ответственные
1	Консультирование студентов по вопросам: личностное и профессиональное самоопределение; Личностное развитие; Ценности жизни и здоровья;	По запросу	Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители

	Министерство образования и науки Республики Алтай бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж им.М.З.Гнездилова»	ПОЛОЖЕНИЕ	
		Версия 1	Дата «01» ноября 2024г. Стр. 20/28

	Особенности взаимоотношений со взрослыми и сверстниками		
2	Консультирование руководителей и педагогов по вопросам: развития, обучения, воспитания и образования	По запросу	Педагоги-психологи, социальные педагоги
3	Консультирование родителей и лиц их заменяющих, по вопросам: воспитание, семейные взаимоотношения, межличностные взаимоотношения	По запросу	Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители

2.2.6. Просветительское направление


№	Содержание	Сроки исполнения	Ответственные
1	Выступления на педагогических советах:		
2	Проведение психолого-педагогического консилиума	По плану работы	Члены ППК
3	Родительские собрания: Возрастные особенности. Особенности взаимодействия в студенческом коллективе. Взаимоотношения «Учитель-студент». Конструктивные детско-родительские отношения.	По плану работы колледжа	Руководитель СП СВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители

	Министерство образования и науки Республики Алтай бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж им.М.З.Гнездилова»	ПОЛОЖЕНИЕ	
		Версия 1	Дата «01» ноября 2024г. Стр. 21/28


	Формы родительской помощи и поддержки. Трудный возраст-рекомендации родителям.		
4	Классные часы	В течение года	Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги.

2.2.7. Социально-диспетчерское направление

№	Содержание	Сроки исполнения	Ответственные
1	Мониторинг социально-психологических проблем студентов	По запросу	Педагоги-психологи, социальные педагоги
2	Мониторинг социально-психологических проблем родителей	По запросу	Педагоги-психологи, социальные педагоги
3	Мониторинг социально-психологических проблем педагогов	По запросу	Педагоги-психологи, социальные педагоги
4	Организация междисциплинарного и межведомственного взаимодействия	В течение учебного года	Руководитель СП СВР , классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги

	<p>Министерство образования и науки Республики Алтай</p> <p>бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж им.М.З.Гнездилова»</p>	ПОЛОЖЕНИЕ	
		Версия 1	<p>Дата «01» ноября 2024г.</p> <p>Стр. 22/28</p>

5	Поддержание контактов со специализированными медицинскими, социальными учреждениями с целью профилактики рискованного поведения студентов	В течение учебного года	Руководитель СП СВР , классные руководители педагоги-психологи, социальные педагоги
---	---	-------------------------	---

	Министерство образования и науки Республики Алтай	ПОЛОЖЕНИЕ	
	бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж им.М.З.Гнездилова»	Версия 1	Дата «01» ноября 2024г. Стр. 23/28


3. Организационно-содержательный раздел

3.1. Кадровые условия для реализации программы


№ п/п	Ф.И.О	Должность
1	Руднева И.Н.	Заместитель директора по СВР
2	Титова Н.А.	Руководитель СП СПС
3	Снежко Т.Ю.	Заместитель директора по УР
4	Романенко В.Г.	Педагог-психолог
5	Сапрыкина Л.К.	Педагог-психолог
6	Шабыкова С.Н.	Социальный педагог
7	Перевозчикова О.С.	Социальный педагог
8	Кахтунова М.Н.	Социальный педагог
9	Мирошниченко Н.Ю.	Социальный педагог
10	Переверзева Е.Г.	Социальный педагог
11	Розвод В.Е.	Социальный педагог

3.2. Программно-методическое обеспечение реализации программы ***Литература***

1. Андреев, И.Л. "Заказное" самоубийство: Ритуальный уход из жизни как социально-психологический феномен // Вопросы философии. - 2000. - № 12. - С.14-34.
2. Амбрумова, А.Г., Тихоненко В.А. Диагностика суицидального поведения. – М., 1980;
3. Алиев И.А. Актуальные проблемы суицидологии. –Баку- 1987г., 289с.
4. Арефьева Т. Социологический этюд. М., 1998г.205с.
5. Бердяев, Н. О самоубийстве (психологический этюд). - М.: Переизд. МГУ, 1992. - 394 с.

	Министерство образования и науки Республики Алтай	ПОЛОЖЕНИЕ	
	бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж им.М.З.Гнездилова»	Версия 1	Дата «01» ноября 2024г. Стр. 24/28

6. Бережковская, Е.С. Чем увлекаются подростки /Е.С. Бережковская // Школьный психолог.-2005. -№1. – С. 43-49.
7. Борщевицкая, Б.А. Психологический час «Как научиться жить без драки» / Б.А. Борщевицкая // Школьный психолог. – 2006. - № 10. – С. 23-34.
8. Бек, А. Методы работы с суицидальным пациентом / А. Бек// Журнал практической психологии и психоанализа. - 2003. - №1. С. 14
9. Воробьева К.А. Решение проблемы родительско-детских отношений в неполных семьях/ К.А.Воробьева // Воспитание школьников. -2010. -№: 4.-С. 66-68.
10. Воликова С.В. Валидизация опросника детской депрессии М.Ковак/ С.В.Воликова // Вопросы психологии. -2011. -№: 5.-С. 121-131.
11. Галушина, Э., Комарова, О. Игра для подростков «В чем смысл» /Э. Галушина, О. Комарова // Школьный психолог. 2006. - №5. С. 35.
12. Горин К. Самоубийство... Убийство? // Газета «Аргументы и факты»- 1996-№17
13. Дюркгейм Э. Самоубийство. Социологический этюд //С-ПМ.: Союз, 1998г., 491с.
14. Евграфова, Т.А. У нас новенький! /Т.А. Евграфова // Школьный психолог. 2006. - №20. С. 42.
15. Иванова, В.Г. Сердце. / В.Г. Иванова // Школьный психолог. 2005. № 17. С.28-31.
16. Красненкова И.П. Качество веры как решающий аргумент в решении проблемы преодоления сознательного суицида // «Идея смерти в российском менталитете». –СПБ: «Русский гуманитарный христианский институт», 1999г.
17. Красненкова И.П. Философский анализ суицида // «Идея смерти в российском менталитете». –СПБ: «Русский гуманитарный христианский институт», 1999г.
18. Сладков Л.С. Плюс минус жизнь. М.: Молодая гвардия, 1990г., 269с.
19. Трегубов Л, Вагин Ю. эстетика самоубийства. –Пермь, 1993г., 319с.
20. Синягин, Ю.В., Синягина, Н.Ю. Детский суицид. Психологический взгляд. / Ю.В. Синягин, Н.Ю. Синягина // КАРО, С-П, 2006. – 176с.
21. Стишенок, И. Друзья /И. Стишенок // Школьный психолог. – 2010. - № 19. С.35-48.


	Министерство образования и науки Республики Алтай	ПОЛОЖЕНИЕ	
	бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж им.М.З.Гнездилова»	Версия 1	Дата «01» ноября 2024г. Стр. 25/28

22. Стишенок, И. Две планеты / И. Стишенок // Школьный психолог. – 2010. - № 20. С.33-39.
23. Смирнов, А.Н. Познай себя М.: Прогресс, 1991. - 326 с.
24. Смирнов И.П. Российское образование на пути к суициду/ И.П.Смирнов // ПО. Столица. -2011. -№: 12.-С. 2-5.
25. Синягина Н.Ю. Жестокость взрослых и детский суицид/ Н.Ю.Синягина // Директор школы. -2008. -№: 4.-С. 88-94.
26. Суицид. Хрестоматия по суицидологии / Сост. Моховиков А.Н. - Киев, 1996.
27. Суицидология. Прошлое и настоящее / Под ред. А.Н. Моховикова. - М., 2001.
28. Шкуричева Н.А. Крик о помощи: профилактика детского суицида/ Н.А.Шкуричева // Директор школы. -2012. -№: 7.-С. 81-88.
29. Чхартишвили, Г. Б. Писатель и самоубийство. Изд. 2-е.-М.,2001.
30. Хачатурян, С.Д. Психологические условия эффективности функционирования “Телефонов Доверия” / С.Д. Хачатурян – Владимир, 2000.
31. Холмс, Д. Анормальная психология / Д. Холмс — СПб., 2003.
32. Хохлова Е.В. Как избежать трагедии: от психологических травм в детстве - к суицидам в юности/ Е.В.Хохлова // Социальная педагогика. - 2010. -№: 3.-С. 32-37.
33. Шнейдер, Л.Б. Девиантное поведение детей и подростков / Л.Б. Шнейдер – М., 2005.
- 34.3. <http://spasizhizn.com> – сайт полезных материалов о суициде: статьи, книги, притчи, рассказы, видео и аудиоматериалы.
35. <http://pedsovet.su/> – сообщество взаимопомощи учителей.
36. <http://www.suicida.net/> – сайт о профилактике суицида.

3.3. Организационное и материально-техническое обеспечение программы

Для организации программных мероприятий колледж располагает оборудованными помещениями: сенсорная комната, актовый зал, спортивный зал, площади в студенческом общежитии.

В распоряжении специалистов отдела воспитательной работы колледжа находятся мультимедийное оборудование для наглядного показа мероприятий,


	<p>Министерство образования и науки Республики Алтай</p> <p>бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж им.М.З.Гнездилова»</p>	ПОЛОЖЕНИЕ	
		Версия 1	<p>Дата «01» ноября 2024г.</p> <p>Стр. 26/28</p>

звуковая аппаратура, музыкальные центры, компьютеры, множительная техника, проектор, демонстрационная доска.


	Министерство образования и науки Республики Алтай	ПОЛОЖЕНИЕ	
	бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж им.М.З.Гнездилова»	Версия 1	Дата «01» ноября 2024г. Стр. 27/28

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дата получения	Номер экземпляра	Структурные подразделения	Должность, ФИО получившего документ	Подпись
	1	администрация	Директор Басаргина Е.В.	
	2	администрация	Зам. директора по УПР Воробьева И.В.	
	3	администрация	Зам. директора по УР Снежко Т.Ю.	
	4	администрация	Зам. директора по СВР Руднева И.Н.	
	5	администрация	Руководитель СП по СПС Титова Н.А.	
	6	администрация	Начальник отдела по ВР Чернова Н.В.	

	Министерство образования и науки Республики Алтай бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж им.М.З.Гнездилова»	ПОЛОЖЕНИЕ	
		Версия 1	Дата «01» ноября 2024г. Стр. 28/28

ЛИСТ РАССЫЛКИ

Дата получения	Номер экземпляра	Структурные подразделения	Должность, ФИО получившего документ	Подпись
	1	администрация	Зам. директора по СВР Руднева И.Н.	
	2	администрация	Руководитель СП по СПС Титова Н.А.	