**Анализ методической работы**

**Отдела образования Администрации Турочакского района муниципального образования «Турочакский район»**

**за 2015-2016 учебный год**

 Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы - является методическая работа. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.  
  
**Цель методической работы**

1. Создание атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива.

Структурное подразделение Отдела образования Администрации Турочакского района МО «Турочакский район» - Районный методический кабинет (далее РМК Отдела образования) - осуществляет свою деятельность, руководствуясь нормативно – правовыми документами:

* Конституция Российской Федерации;
* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273 – ФЗ "Об образовании в российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 09. 2009 года, № 373);
* [Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования";](http://base.garant.ru/199499/#text)
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован Минюстом России 23 мая 2014 г., регистрационный № 32408);
* Нормативные документы Отдела образования;
* Положение о РМК Отдела образования;
* План работы РМК Отдела образования на 2015-2016 учебный год.

Работа РМК Отдела образования строилась в соответствии с методической темой района: «Совершенствование качества образования в условиях перехода к новым образовательным стандартам».

Целью работы РМК Отдела образования является содействие в научно-методическом обеспечении образовательного процесса как условие повышения качества образования.

В своей работе сотрудники РМК Отдела образования ставят перед собой следующие задачи:

1. Оказывать учебно-методическую и научную поддержку в повышении профессионального уровня педагогических и руководящих работников.
2. Оказывать помощь в методической деятельности образовательных учреждений.
3. Содействовать организации инновационной работы в образовательных учреждениях.
4. Оказывать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников.
5. Удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогических работников.
6. Создавать условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников.
7. Содействовать в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования, воспитания.

Основными направлениями деятельности РМК Отдела образования в 2015-2016 учебном году являются:

- аналитическая деятельность

- информационная деятельность

- организационно-методическая деятельность

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности.

Условием качества образования, обеспечиваемого образовательным учреждением, является высокий образовательный уровень и квалификационные характеристики состава педагогических работников. От педагогов зависит то, как будет развиваться образование в районе.

Приложение 1

**Обучающиеся/педагоги**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **2013-14 уч.г.** | | | **2014-15 уч.г.** | | | **2015-16 уч.г.** | | |
|  |  | **ДЕТИ** | **ПЕДАГОГИ** | **СООТНОШЕНИЕ** | **ДЕТИ** | **ПЕДАГОГИ** | **СООТНОШЕНИЕ** | **ДЕТИ** | **ПЕДАГОГИ** | **СООТНОШЕНИЕ** |
|  | **Турочак** | 879 | **85** | **10/1** | 901 | **87** | **10/1** | 923 | **87** | 10/1 |
|  | Майск | 24 | **8** | **3/1** | 18 | **8** | **2/1** | 16 | **7** | 2/1 |
|  | **Дмитриевка** | 110+13 | **24** | **6/1** | 115 | **20** | **5/1** | 127 | **21** | 6/1 |
|  | Озеро-Куреево | 60 | **16** | **4/1** | 74 | **16** | **5/1** | 79 | **16** | 5/1 |
|  | **Тондошка** | 68 | **16** | **4/1** | 87 | **15** | **6/1** | 95 | **15** | 6/1 |
|  | Верх-Бийск | 72 | **14** | **5/1** | 69 | **12** | **6/1** | 68 | **13** | 6/1 |
|  | **Кебезень** | 176 | **20** | **8/1** | 185 | **19** | **10/1** | 191 | **20** | 10/1 |
|  | Тулой | 37 | **8** | **4/1** | 34 | **9** | **4/1** | 39 | **9** | 4/1 |
|  | **Иогач** | 282+20 | **31+2** | **10/1** | 281 | **34** | **8/1** | 347 | **41** | 8/1 |
|  | **Бийка** | 150 | **21** | **7/1** | 141 | **25** | **6/1** | 138 | **23** | 6/1 |
|  | Курмач-Байгол | 43 | **13** | **3/1** | 40 | **13** | **3/1** | 57 | **13** | 4/1 |
|  | Яйлю | 27 | **10** | **3/1** | 28 | **11** | **2/1** | 34 | **9** | 3/1 |
|  | **ВСЕГО** | **1961** | **268** |  | **1973** | **269** |  | **2114** | **274** |  |

В общеобразовательных учреждениях Турочакского района обучалось: Педагогическую деятельность в районе осуществляли:

* в **2013-2014** учебном году - **1961** обучающийся - в **2013-2014** учебном году - **268** педагогов
* в **2014-2015** учебном году - **1973** обучающихся - в **2014-2015** учебном году - **269** педагогов
* в **2015-2016** учебном году - **2114** обучающийся - в **2015-2016** учебном году - **274**  педагога

**Вывод: Из 274 педагогов(2015-16 уч.г.)**:

**34 %** педагогов трудятся в МОУ «Турочакская СОШ» и «Майская ООШ» - методическую работу курирует **старший методист – Евстропова Т.И.**

**15 %** педагогов трудятся в МОУ «Иогачская СОШ» - методическую работу курирует **методист – Мерова И.С.**

**11** % педагогов трудятся в МОУ «Кебезенская СОШ» и «Тулойская ООШ» - методическую работу курирует старший зам.директора по УР – Зеленская Н.И., зав.филиалом Борбуева Л.В. – методиста нет.

**17** % педагогов трудятся в МОУ «Дмитриевская СОШ» и «Озеро-Куреевская ООШ», и «Удаловская НОШ» - методическую работу курирует старший зам.директора по УР – Акпыжаев В.С., Астанин А.А. – методиста нет.

**20 %** педагогов трудятся в МОУ «Бийкинская СОШ» и «Курмач-Байгольская ООШ», и «Яйлинская ООШ» - методическую работу курирует старший зам.директора по УР – Сумачакова М.Е. – методиста нет.

**Молодые специалисты/педагоги, стаж которых более 20 лет.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **2013-14 уч.г.** | | | **2014-15 уч.г.** | | | **2015-16 уч.г.** | | |
|  |  | **Молодые специалисты** | **Педагоги, стаж которых - более 20 лет** | **Соотношение** | **Молодые специалисты** | **Педагоги, стаж которых - более 20 лет** | **Соотношение** | **Молодые специалисты** | **Педагоги, стаж которых - более 20 лет** | **Соотношение** |
|  | **Турочак** | **4** | **47** | 1/11 | **4** | **41** | 1/10 | **4** | **40** | 1/10 |
|  | Майск | **-** | **2** | -/2 | **1** | **2** | 1/2 | **1** | **3** | 1/3 |
|  | **Дмитриевка** | **-** | **12** | -/12 | **-** | **10** | -/10 | **-** | **11** | -/11 |
|  | Озеро-Куреево | **2** | **4** | 1/2 | **2** | **6** | 1/3 | **-** | **6** | -/6 |
|  | **Тондошка** | **1** | **4** | 1/4 | **-** | **4** | -/4 | **1** | **4** | 1/4 |
|  | Верх-Бийск | **-** | **7** | -/7 | **-** | **9** | -/9 | **3** | **7** | 1/2 |
|  | **Кебезень** | **2** | **8** | 1/4 | **1** | **8** | 1/8 | **1** | **9** | 1/9 |
|  | Тулой | **-** | **2** | -/2 | **1** | **4** | 1/4 | **-** | **6** | -/6 |
|  | **Иогач** | **2** | **2** | 1/1 | **2** | **7** | 2/4 | **6** | **6** | 1/1 |
|  | **Бийка** | **1** | **11** | 1/11 | **3** | **13** | 3/4 | **1** | **11** | 1/11 |
|  | Курмач-Байгол | **2** | **6** | 1/3 | **-** | **6** | -/6 | **-** | **8** | -/8 |
|  | Яйлю | **2** | **5** | 1/3 | **-** | **5** | -/5 | **2** | **5** | 1/3 |
|  | **ВСЕГО** | **16(6%)** | **110(41%)** |  | **14(5%)** | **115(43%)** |  | **19(7%)** | **116(42%)** |  |

**Молодые специалисты**: **Педагоги, стаж которых - более 20 лет**:

* в **2013-2014** учебном году - **16** педагогов - в **2013-2014** учебном году - **110**  педагогов
* в **2014-2015** учебном году - **14** педагогов - в **2014-2015** учебном году - **115**  педагогов
* в **2015-2016** учебном году - **19**  педагогов - в **2015-2016** учебном году - **116**  педагогов

**2013-14 уч.г.** **2014-15 уч.г.** **2015-16 уч.г.**

**Вывод:** Принимая во внимание, что педагогов, стаж которых более 20 лет – **более 40 %**, молодые педагоги имеют возможность получить помощь на хорошем профессиональном уровне в каждом образовательном учреждении района. Остается необходимость усиления работы по привлечению выпускников педагогических учреждений на вакантные места в образовательные учреждения, в которых возникает, либо существует потребность в специалистах. Необходимо заранее просчитывать и планировать данную потребность.

**Педагоги мужчины/Педагоги женщины.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **2013-14 уч.г.** | | | **2014-15 уч.г.** | | | **2015-16 уч.г.** | | |
|  |  | **Педагоги мужчины** | **Педагоги женщины** | **Соотношение** | **Педагоги мужчины** | **Педагоги женщины** | **Соотношение** | **Педагоги мужчины** | **Педагоги женщины** | **Соотношение** |
|  | **Турочак** | **11** | **74** | 1/7 | **12** | **75** | 1/5 | **11** | **76** | 1/7 |
|  | Майск | **1** | **7** | 1/7 | **1** | **7** | 1/7 | **1** | **6** | 1/6 |
|  | **Дмитриевка** | **4** | **20** | 1/5 | **4** | **16** | 1/4 | **4** | **17** | 1/4 |
|  | Озеро-Куреево | **2** | **14** | 1/7 | **2** | **14** | 1/7 | **2** | **14** | 1/7 |
|  | **Тондошка** | **5** | **11** | 1/2 | **4** | **11** | 1/3 | **3** | **12** | 1/4 |
|  | Верх-Бийск | **1** | **13** | 1/13 | **-** | **12** | -/12 | **1** | **12** | 1/12 |
|  | **Кебезень** | **3** | **17** | 1/5 | **2** | **17** | 1/8 | **2** | **18** | 1/9 |
|  | Тулой | **1** | **7** | 1/7 | **1** | **8** | 1/8 | **2** | **7** | 1/4 |
|  | **Иогач** | **4** | **29** | 1/6 | **5** | **29** | 1/6 | **4** | **37** | 1/9 |
|  | **Бийка** | **3** | **18** | 1/6 | **3** | **22** | 1/7 | **1** | **22** | 1/22 |
|  | Курмач-Байгол | **2** | **11** | 1/5 | **2** | **9** | 1/5 | **2** | **11** | 1/6 |
|  | Яйлю | **1** | **9** | 1/9 | **1** | **10** | 1/10 | **1** | **8** | 1/8 |
|  | **ВСЕГО** | **38(14%)** | **230(86%)** |  | **37(14%)** | **229(85%)** |  | **34 (12%)** | **240 (88%)** |  |

**Педагоги мужчины**: **Педагоги женщины**:

* в **2013-2014** учебном году - **38** педагогов - в **2013-2014** учебном году - **230**  педагогов
* в **2014-2015** учебном году - **37** педагогов - в **2014-2015** учебном году - **229**  педагогов
* в **2015-2016** учебном году - **34**  педагогов - в **2015-2016** учебном году - **240**  педагогов

**2013-2014 уч.г. 2014-2015 уч.г. 2015-2016 уч.г.**

**Вывод:** Большинство педагогов – женщины, количество педагогов женщин - увеличивается, количество педагогов мужчин – уменьшается. Необходимо создавать условия для привлечения в образовательные учреждения педагогов мужчин.

**Уровень образования педагогических работников.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **2013-14 уч.г.** | | | **2014-15 уч.г.** | | | **2015-16 уч.г.** | | |
|  |  | **Пед.образование** | **Неоконченное пед.образование** | **Иное образование** | **Пед.образование** | **Неоконченное пед.образование** | **Иное образование** | **Пед.образование** | **Неоконченное пед.образование** | **Иное образование** |
|  | **Турочак** | **81** | **1** | - | **80** | **1** | 6 | **91** | **1** | 11 |
|  | Майск | **3** | **1** | 4 | **3** | **1** | 4 | **3** | **1** | 3 |
|  | **Дмитриевка** | **20** | **1** | 3 | **19** | **-** | 1 | **19** | **-** | 2 |
|  | Озеро-Куреево | **10** | **2** | 3 | **12** | **1** | 3 | **13** | **-** | 3 |
|  | **Тондошка** | **13** | **2** | 1 | **13** | **2** | 1 | **13** | **2** | - |
|  | Верх-Бийск | **13** | **-** | 1 | **12** | **-** | - | **13** | **-** | - |
|  | **Кебезень** | **13** | **1** | 1 | **17** | **1** | 1 | **18** | **1** | 1 |
|  | Тулой | **8** | **-** | - | **9** | **-** | 1 | **9** | **-** | 3 |
|  | **Иогач** | **33** | **-** | 2 | **34** | **-** | - | **36** | **2** | 4 |
|  | **Бийка** | **21** | **1** | 1 | **23** | **2** | - | **21** | **1** | 1 |
|  | Курмач-Байгол | **13** | **-** | 1 | **13** | **-** | - | **13** | **-** | 1 |
|  | Яйлю | **9** | **1** | 1 | **7** | **2** | 2 | **7** | **3** | 2 |
|  | **ВСЕГО** | **227(89%)** | **10 (5%)** | **18 (6%)** | **242(99%)** | **10 (3%)** | **19 (6%)** | **256 (93%)** | **11 (3%)** | **31 (11%)** |

**Педагогическое образование**: **Неоконченное педагогическое образование**:

* в **2013-2014** учебном году - у **227** педагогов - в **2013-2014** учебном году - у **10**  педагогов
* в **2014-2015** учебном году - у **242** педагогов - в **2014-2015** учебном году - у **10** педагогов
* в **2015-2016** учебном году - у **256**  педагогов - в **2015-2016** учебном году - у **11**  педагогов

**Вывод:** Сохраняется положительная динамика роста количества педагогов имеющих педагогическое образование - 93 %. Педагоги продолжают – систематически, усовершенствовать свое образование – проходя курсы профессиональной переподготовки по направлениям деятельности и получая высшее педагогическое образование – обучаясь заочно.

В 2016-5-16 уч.г. прошли курсы профессиональной переподготовки и получили дипломы установленного образца:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО  (полностью) | ОУ/  Должность | Наименова  ние  учреждения  **ПРОф.ПЕРЕПОД**  **ГОТОВКИ** | Год  поступления | Год  окончания | Квалифика  ция по диплому |
| ПРОФ.ПЕРЕПОДГОТОВКА | | | | | | |
| 1 | Сорокина Евгения Петровна | МОУ «Иогачская СОШ», зам.директора по УР,  учитель русского языка и литературы | Частное учреждение проф.образования «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы» | Договор  № СФ – 0017/16  от 18.02.2016 | 2016 | «Менеджмент в образовании» |
| 2 | Елбаев  Михаил Николаевич | МОУ «Иогачская СОШ», учитель математики, информатики. | Частное учреждение проф.образования «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы» | Договор  № СФ – 00123/16  от 15.01.2016 | 2016 | «Теория и методика преподавания математики» |
| 3 | Сафронова Татьяна Ивановна | МОУ «Иогачская СОШ»,  учитель технологии, ИЗО. | Частное учреждение проф.образования «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы» | Диплом 542404016399 | 2016 | «Основное общее и среднее общее образование по предмету «ИЗО» и «Технология» |
| 4 | Ротенбергер Ольга Анатольевна | МОУ «Дмитриевская СОШ»  Филиал «Озеро-Куреевская ООШ» Зав. филиалом, учитель географии | БОУ «ИПКиППРО РА» |  | 2016 | «Учитель географии» |
| 5 | Шорина Оксана Александровна | МОУ «Бийкинская СОШ» Директор  Учитель немецкого языка | БОУ «ИПКиППРО РА» |  | 2015 | «Менеджмент в сфере образования» |
| 6 | Сумачакова Марина Евгеньевна | МОУ «Бийкинская СОШ»  Зам.директора по УВР  Учитель математики | БОУ «ИПКиППРО РА» |  | 2016 | «Менеджмент в сфере образования» |
| 7 | Ливанова Валерия Сергеевна | МОУ «Бийкинская СОШ»  Зам.директора по ИКТ  Учитель информатики, физики, математики | Частное учреждение проф.образования «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы» | Диплом 542404016411  рег № 601 | 2016 | «Основное общее и среднее общее образование по предмету «Физика»  **288 ч** |

**Вывод:** Сохраняется положительная динамика роста количества педагогов имеющих педагогическое образование - 93 %. Педагоги продолжают – систематически, усовершенствовать свое образование – проходя курсы профессиональной переподготовки по направлениям деятельности и получая высшее педагогическое образование – обучаясь заочно.

На контроле Отдела образования находятся направления прохождения профессиональной переподготовки по направлению деятельности в общеобразовательных учреждениях, где один педагог ведет несколько предметов.

**Курсы повышения квалификации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **2013 г.** | **%**  от общего кол-ва педагогов школы | **2014 г.** | **%**  от общего кол-ва педагогов школы | **2015 г.** | **%**  от общего кол-ва педагогов школы | **2016 г.**  (на 01.06.2016 г.) | **%**  от общего кол-ва педагогов школы | **ВСЕГО**  **2013-16** | **%**  от общего кол-ва педагогов школы | **Всего педа**  **гогов в школе** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Турочак** | **37** | 44% | **33** | 38% | **66** | 76% | **49** | 56% | **185** | 213% | **87** |
|  | Майск | **-** | -% | **1** | 13% | **4** | 57% | **5** | 71% | **10** | 143% | **7** |
|  | **Дмитриевка** | **10** | 42% | **3** | 15% | **5** | 24% | **7** | 70% | **25** | 119% | **21** |
|  | Озеро-Куреево | **6** | 38% | **4** | 25% | **11** | 69% | **6** | 38% | **27** | 169% | **16** |
|  | **Тондошка** | **3** | 19% | **11** | 73% | **5** | 33% | **12** | 80% | **31** | 207% | **15** |
|  | Верх-Бийск | **4** | 29% | **2** | 17% | **6** | 46% | **5** | 38% | **17** | 131% | **13** |
|  | **Кебезень** | **8** | 40% | **16** | 84% | **18** | 90% | **15** | 75% | **57** | 285% | **20** |
|  | Тулой | **4** | 50% | **1** | 11% | **7** | 78% | **10** | 111% | **22** | 244% | **9** |
|  | **Иогач** | **12** | 36% | **19** | 56% | **20** | 49% | **19** | 46% | **70** | 171% | **41** |
|  | **Бийка** | **11** | 52% | **7** | 28% | **11** | 48% | **6** | 26% | **35** | 152% | **23** |
|  | Курмач-Байгол | **3** | 23% | **4** | 31% | **8** | 62% | **6** | 46% | **21** | 162% | **13** |
|  | Яйлю | **3** | 30% | **10** | 91% | **2** | 22% | **9** | 100% | **24** | 267% | **9** |
|  | **ВСЕГО** | **101** | 37% от 268 | **101** | 37% от 269 | **163** | 59%  от 274 | **149** | 54% от 274 | **524** |  | **274** |

Курсы повышения квалификации:

**Вывод:**

Одним из ведущих направлений деятельности РМК Отдела образования является повышение квалификации педагогов района. Создан банк данных о повышении квалификации, который позволяет проводить мониторинг прохождения курсовой подготовки всеми работниками образовательных учреждений и отслеживать выполнение законодательного норматива на повышение квалификации. Педагоги Турочакского района проходят курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями п. 5 ст. 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «5. Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии: 2) право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года…..», согласно индивидуального, общешкольного и муниципального планов прохождения курсов профессиональной подготовки и переподготовки.

В текущем учебном году методисты РМК Отдела активно сотрудничали в этом плане с БОУ «Институтом повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования Республики Алтай», БПОУ СПО РА «Горно – Алтайский педагогический колледж», с Частным учреждением проф.образования «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы». Содержание курсовой подготовки, также как и методической работы, проводимой в межкурсовой период, соответствует запросам современного педагога и направлено на реализацию задач по обновлению содержания образования и организации образовательного процесса.

Анализ курсовой подготовки по образовательным учреждениям показывает, что количество участников в целом соответствует заявленным потребностям образовательных учреждений по категориям слушателей.

На контроле Отдела образования находятся направления прохождения курсовой подготовки:

* 1. ФГОС НОО – учителями начальных классов, учителями, преподающими в начальных классах.
  2. ФГОС ООО – учителями 5, 6 классов.
  3. ФГОС ОВЗ – учителями 1 классов, учителями начальных классов, учителями, преподающими в 1 классах, руководителями и заместителями образовательных учреждений.
  4. Курсы повышения квалификации по направлению деятельности.

**Показатели по квалификационным категориям педагогов**.

**Аттестация**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2013-2014 уч. г.** | | | | **2014-2015 уч.г.** | | | | **2015-2016 уч. г.** | | | |
|  | **ВКК** | **1КК** | СООТ/2КК | **БКК** | **ВКК** | **1КК** | СООТ/2КК | **БКК** | **ВКК** | **1КК** | СООТ/2КК | **БКК** |
| **Турочак** | **9** | **21** | 28 | 29 | **11** | **20** | 29 | 27 | **13** | **24** | 31 | - |
| Майск |  |  | 4 | 4 |  |  | 4 | 4 |  |  | 4 | 3 |
| **Дмитриевка** | **1** | **12** | 2 | 9 | **2** | **9** | 4 | 5 | **3** | **10** | 3 | 5 |
| Озеро-Куреево | **-** | **4** | 8 | 4 | **-** | **5** | 5 | 6 | **2** | **5** | 2 | 7 |
| **Тондошка** | **1** | **-** | 12 | 4 | **1** | **-** | 12 | 4 | **1** | **-** | 14 | 1 |
| Верх-Бийск | **-** | **7** | 6 | - | **-** | **6** | 5 | 1 | **-** | **8** | 1 | 4 |
| **Кебезень** | **-** | **2** | 10 | 6 | **1** | **2** | 13 | 3 | **2** | **6** | 12 | 3 |
| Тулой | **-** | **3** | 7 | 1 | **-** | **3** | 5 | 1 | **1** | **4** | 1 | 3 |
| **Иогач** | **3** | **6** | 12 | 12 | **3** | **7** | 12 | 12 | **4** | **11** | 9 | 13 |
| **Бийка** | **-** | **4** | 9 | 8 | **4** | **8** | - | 13 | **1** | **4** | 8 | 10 |
| Курмач-Байгол | **-** | **2** | 11 | - | **-** | **3** | 10 | - | **-** | **6** | 7 | - |
| Яйлю | **-** | **-** | 7 | 3 | **-** | **-** | 1 | 1 | **-** | **-** | 7 | 2 |
| **ВСЕГО** | **14**  **(5%)** | **61**  **(23%)** | 114  **(44%)** | 76  **(28%)** | **18 (7%)** | **59 (22%)** | 114 **(42%)** | 77 **(29%)** | **27 (10%)** | **78 (28%)** | 99 **(36%)** | 51 **(19%)** |

**Педагоги с ВКК**: **Педагоги с 1КК**:

* в **2013-2014** учебном году - у **14** педагогов - в **2013-2014** учебном году - у **61**  педагогов
* в **2014-2015** учебном году - у **18** педагогов - в **2014-2015** учебном году - у **59** педагогов
* в **2015-2016** учебном году - у **27**  педагогов - в **2015-2016** учебном году - у **78**  педагогов

**Вывод: Прослеживается положительная динамика роста количества педагогов прошедших аттестацию на квалификационные категории – ВКК и 1КК. 40% педагогов района с ВКК и 1КК.**

**Направление работы:**

* **работа с педагогами, не прошедшими аттестацию - по тем или иным причинам;**
* **работа по повышению качества профессиональных характеристик педагога, вышедшего на аттестацию.**

**Количество педагогов, которым присвоены квалификационные категории 2012-2016 г.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2011 г.** | | **2012 г.** | | **2013г.** | | **2014 г.** | | **2015 г.** | | **2016 г.**  (на 01.06.  2016 г.) | | **ВСЕГО**  **2012-16** | |
|  | **ВКК** | 1КК | **ВКК** | 1КК | **ВКК** | **1КК** | **ВКК** | **1КК** | **ВКК** | **1КК** | **ВКК** | **1КК** | **ВКК** | **1КК** |
| **Турочак** |  | **-** | **-** | 4 | **-** | 1 | **4** | 8 | **4** | 6 | **2** | 3 | **10** | **22** |
| Майск |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Дмитриевка** |  | **-** | **-** | 1 | **-** | - | **-** | 2 | **2** | 2 | **1** | 5 | **3** | **10** |
| Озеро-Куреево |  | **-** | **-** | 1 | **-** | - | **-** | 2 | **2** | 2 | **-** | - | **2** | **5** |
| **Тондошка** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** |
| Верх-Бийск |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | 8 | **-** | **8** |
| **Кебезень** |  | **-** | **-** | **-** | **-** | - | **-** | - | **1** | 2 | **1** | 4 | **2** | **6** |
| Тулой |  | **-** | **-** | **-** | **-** | 1 | **-** | - | **1** | 2 | **-** | 1 | **1** | **4** |
| **Иогач** |  | **-** | **-** | **-** | **-** | - | **2** | 3 | **2** | 2 | **-** | 5 | **4** | **10** |
| **Бийка** |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | 2 | **-** | 2 | **1** | **4** |
| Курмач-Байгол |  | **-** | **-** | **-** | **-** | 1 | **-** | 1 | **-** | 1 | **-** | 3 | **-** | **6** |
| Яйлю |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **ВСЕГО** | *1* | **-** | **-** | *6* | **-** | *3* | *6* | *16* | *13* | *19* | *4* | *31* | **24** | **75** |

**Присвоена ВКК**: **Присвоена 1КК**:

- в **2011 г.** - **1**  педагогу - в **2011 г.** - **нет**

- в **2012 г. -** **нет**  - в **2012 г.** - **6**  педагогам

- в **2013 г. - нет** - в **2013 г.** - **3**  педагогам

- в **2014 г. – 6** педагогам - в **2014 г.** - **16**  педагогам

**-** в **2015 г. - 13** педагогам - в **2015 г.** - **19** педагогам

- в **2016 г.** - **4**  педагогам - в **2016 г.** - **31**  педагогу

**Аттестация (2015-2016 уч.г.)**

**Вывод:**

Анализ итогов аттестации позволяет сделать выводы: тенденция на прохождение аттестации на **ВКК** и **1КК –** от **29% к 39% сохраняет положительную тенденцию**, но остаются коллеги, которые предпочитают довольствоваться итогами аттестации на СООТветствие занимаемой должности, а так как данная аттестация не приносит педагогу КК, то вместе с педагогами БКК – **58 %** педагогов Турочакского района не показали, что они являются «высококвалифицированными кадрами», конечно нужно отметить уменьшение количества педагогов БКК с 29 % до 20 % .

Основными направлениями работы методистов РМК Отдела образования, является работа с педагогами, не имеющими квалификационной категории и работа с педагогами, имеющими предпосылки к улучшению своей квалификационной категории: помощь, консультации, обучение, привлечение к работе в мероприятиях разных уровней, РМО, конкурсах профессионального мастерства. Повышение мотивации у педагогов заниматься самообразованием, повышением квалификации, с целью повышения педагогического мастерства учителей и повышения качества образования.

Важным направлением деятельности методистов РМК Отдела образования, является организация участия педагогов в различных фестивалях, ярмарках, выставках, конференциях, семинарах, ассоциациях и т.д. Данные мероприятия служат одним из способов выявления и развития профессионального творческого потенциала, используются для обобщения и выявления лучшего педагогического опыта и результативности работы.

**ИНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ 2015-2016 УЧ.Г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  |  |  | **всего** | майск | **турочак** | оз-куреево | **дмитриевк**а | **тондошка** | в-бийск | **кебезень** | тулой | **иогач** | **бийка** | к-байгол | яйлю |
| 1. | 14.10.2015 г. | Ассоциация учителей истории, ИГА, обществознания РА | БОУ «ИПК и ПП РО РА» | **11** |  | 3 | 2 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |  |  |  |
| 2. | 14.12.2015 г. | Форум руководителей стажировочных площадок. | БОУ «ИПК и ПП РО РА» | **8** |  | 4 |  |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |
| 3 | 14.12.2015 г. | Ассоциация инновационных образовательных учреждений РА. | БОУ «ИПК и ПП РО РА» | **1** |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 16.12.2015 г. | Семинар «Конструирование рабочей программы педагога на основе интернет-технологий» | БОУ «ИПК и ПП РО РА» | **9** |  | 3 |  | 1 |  | 1 | 2 |  | 1 | 1 |  |  |
| 5 | 26.01.2016 г. | Вебинар «Аттестация пед.работников на СООТ занимаемой должности…» | БОУ «ИПК и ПП РО РА» | **5** |  | 2 |  |  |  | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |
| 6 | 10.02.2016 г. | Заседание Регионального учебного – методического объединения. | БОУ «ИПК и ПП РО РА» | **5** |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| 7 | 19.02.2016 г. | Совещание с руководителями ОО РА по ФГОС ОВЗ | МО и Н РА | **7** |  | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  |
| 8 | 11.04.2016 г. | Семинар "Современные методики преподавания проф.ориентации шк-в" | МО и Н РА | **7** |  | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  |
|  |  | **всего педагогов:** |  | **274** | **7** | **87** | **16** | **21** | **15** | **13** | **20** | **9** | **41** | **23** | **13** | **9** |
|  |  | участвовали в меропр ... **педагогов**: | | **49** | 0 | 16 | 4 | 3 | 3 | 5 | 7 | 1 | 6 | 3 | 1 | 0 |
|  |  | из **8** меропр., участвовали в …. **меропр**. | |  | 0 | 8 | 3 | 3 | 3 | 5 | 6 | 1 | 5 | 3 | 1 | 0 |

**РАЙОННЫЕ МЕРОПРЯТИЯ 2015-2016 УЧ.Г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  |  |  | **всего** | майск | турочак | оз-куреево | дмитриевка | тондошка | в-бийск | кебезень | тулой | иогач | бийка | к-байгол | яйлю |
| 1. | 20.10.2015 г. | Стажировочная площадка учителей истории, обществознания, ИГА РА. | МОУ «Турочакская СОШ» | **15** |  | 9 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |
| 2. | 13.11.2015 г. | Выставка – ярмарка пед.инноваций. | МОУ «Турочакская СОШ» | **46** |  | 42 |  |  |  |  | 3 |  |  | 1 |  |  |
| 3 | 26.11.2015 г. | Методический день «Развитие личности ученика и учителя в деятельности». | Филиал «Озеро-Куреевская ООШ» МОУ «Дмитриевская СОШ» | **13** |  | 2 | 8 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 11.12.2015 г. | Встреча с представителями БНУ РА «НИИ алтаистики им. С.С.Суразакова» | МОУ «Тондошенская ООШ» | **8** |  | 1 |  |  | 3 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |
| 5 | 15.12.2015 г. | Выездное заседание РМО учителей алтайского языка и литературы «Формирование личности учащихся на основе изучения родного языка, культуры и традиций». | Филиал «Курмач-Байгольская ООШ» МОУ «Бийкинская СОШ» | **17** |  | 1 |  |  | 1 |  | 1 | 2 |  | 3 | 9 |  |
| 6 | 21.12.2015 г. | РМО учителей технологии, ИЗО «Формирование представлений о мире профессий…». | МОУ «Иогачская СОШ» | **18** |  | 4 | 2 |  | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 |  |  |
| 7 | 19.02.2016 г. | «День аттестующегося педагога» | МОУ «Турочакская СОШ» | **32** |  | 30 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 26.02.2016 г. | Семинар по вопросам подготовки выпускников 9 классов к сдаче ГИА по выборным предметам. | МОУ «Турочакская СОШ» | **12** |  | 6 | 1 |  |  | 2 |  | 1 | 2 |  |  |  |
| 9 | 26.02.2016 г. | Семинар «Формирование УУД через системно-деятельностный подход в обучении в начальной школе». | МОУ «Турочакская СОШ» | **23** |  | 9 | 1 | 1 |  | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| 10 | 02.03.2016 г. | РМО учителей географии, биологии, химии. | Филиал «Тулойская ООШ» МОУ «Кебезенская СОШ» | **20** |  | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 | 3 | 1 | 2 |  |
| 11 | 14-18.03.2016 г. | НЕДЕЛЯ УСПЕХА – творческий отчет молодых педагогов. | МОУ «Турочакская СОШ» | **21** |  | 18 |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  |
| 12 | 28.03.2016 г. | Методический день в МОУ ДО «Турочакский ЦДТ» - «Формирование у обучающихся общеучебных и коммуникативных компетенций». | МОУ ДО «Турочакский ЦДТ» | **16** |  | 5 |  |  | 2 |  | 4 | 2 | 1 | 2 |  |  |
| 13 | 07.04.2016 г. | Творческий отчет ШМО учителей истории, обществознания, ИГА, ОРКСЭ. | МОУ «Турочакская СОШ» | **10** |  | 8 |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |
| 14 | 16.04.2016 г. | Методический день «Повышение качества образования через системно-деятельностный подход». | МОУ «Иогачская СОШ» | **33** |  | 1 | 2 | 2 |  | 3 | 2 | 2 | 21 |  |  |  |
| 15 | 28.04.2016 г. | НПК «Современный урок в условиях реализации ФГОС». | МОУ «Турочакская СОШ» | **37** |  | 26 |  |  |  | 3 |  |  | 4 | 4 |  |  |
|  |  |  |  | **321** |  | 164 | 15 | 6 | 13 | 16 | 19 | 19 | 38 | 18 | 13 |  |
|  |  | **Из 15 мероприятий, ПОСЕТИЛИ:** |  |  | 0 | 15 | 6 | 5 | 8 | 9 | 9 | 10 | 9 | 9 | 4 |  |

Методисты РМК Отдела образования целенаправленно работали по созданию условий для реализации потребностей педагогов в повышении квалификации и созданию условий для перехода на новые государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования. Продолжена работа по обеспечению информационно-методической поддержки обновления содержания образования, использованию новых педагогических технологий и средств обучения, апробации новых учебников и УМК.

В целом работу методистов РМК отдела (Управления) образования можно назвать удовлетворительной, основные задачи, поставленные на 2015 – 2016 уч. год были выполнены.

Без активного и охотного участия учителей, их вовлеченности в процессы обновления образования не стоит ожидать успеха реформ и модернизации. Шансы на успех реформы можно увеличить с помощью эффективного консультирования педагогов, разъяснения, обсуждения, создания благоприятного, творческого климата в коллективах, желания вести диалог, найти компромисс и – главное - путем вовлечения учительства в их планирование и осуществление.

Качество системы образования не может быть выше качества работающих в ней учителей.

**И общая задача– не только сохранить всё лучшее, что накоплено за долгие годы, но и приумножить достижения, чтобы выпускники нового тысячелетия гордились тем, что они получили образование в России.**

В 2016- 2017 уч. году будет продолжена работа по методической теме района: «Совершенствование качества образования в условиях перехода к новым образовательным стандартам».

**Планируется решение следующих задач**:

* - координации методической работы в муниципальных образовательных организациях, оказания помощи в самообразовании педагогическим кадрам;
* - оказание консультативной помощи педагогам района;
* - организация мониторинга качества образования в муниципальных образовательных организациях, анализа и обобщения передового педагогического опыта, содействия его распространению и творческому использованию
* - оказание содействия в повышении уровня педагогического мастерства учителей;
* участие педагогических и руководящих работников в работе методических объединений и сообществ, в сетевых проектах, конкурсах профессионального мастерства;
* обобщение и распространение инновационного педагогического опыта, инновационных педагогических технологий лучших педагогов района, используя различные формы сетевого взаимодействия;
* обеспечение условий для подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей и руководителей школ в условиях перехода на новые государственные образовательные стандарты;
* создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений работы школы;
* совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
* стимулирование учителя к применению новых методик обучения, внедрению в практику инновационных педагогических технологий;
* организация системной подготовки и повышения квалификации педагогических работников по вопросам внедрения дистанционных образовательных технологий.