

Итоговый отчет
Управления образования Администрации муниципального
образования «Турочакский район» о результатах анализа состояния и
перспектив развития системы образования
за 2023 год.

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Вводная часть.

Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования «Турочакский район»:

Географическое расположение:

Турочакский район образован в 1923 году. Территория района: 11060 кв. км. Территория района расположена в северо-восточной части Республики Алтай в зоне горных хребтов высотой от 500 до 2100 метров и граничит на юге с Улаганским районом, на востоке с Кемеровской областью, на юго-востоке с Республикой Хакассия, на севере с Солтонским районом Алтайского края, на северо-западе с Чойским районом РА и с Красногорским районом Алтайского края. Районный центр с. Турочак расположен в 145 км. от республиканского центра г. Горно-Алтайска, удаленность от ж/д станций: 188 км (г. Бийск, Алтайский край), 95 км (г. Таштагол, Кемеровская область).

Земельный фонд в административных границах Турочакского района составляет 1106,014 тыс. гектаров или 11,85% от всей территории республики.

Общая площадь земель государственного лесного фонда составляет 843317 га, леса хвойной породы – 60%.

Географические достопримечательности:

Телецкое озеро – одно из самых живописных глубоководных озер России, является вторым по глубине водоемом после Байкала. Глубина озера - 323 м. Длина - 77,8 км.

С 1998 года Телецкое озеро является объектом всемирного наследия ЮНЕСКО.

Водопад Корбу - высота падения воды - 12,5 м. Водопад Корбу - памятник природы Республики Алтай, природная достопримечательность Телецкого озера. Расположен в 30 км от села Артыбаш.

Река Бия - вторая по величине после Катуня река Алтая (301 км), берет начало из Телецкого озера, сливаясь за Бийском с Катунью, образует реку Обь.

Озеро Садринское - уникальное горное озеро, площадь озера 530000 кв.м. Озеро расположено в бассейне р. Лебедь – правого притока р. Бии в 20 км от пс. Бийка.

Река Лебедь - самая теплая река Горного Алтая, один из крупных притоков Бии.

На территории Турочакского района расположен Алтайский государственный природный заповедник - один из наиболее крупных

заповедников России. Площадь заповедника - 881 тыс. га, что составляет 9,4% от всей территории Республики Алтай. Протяженность территории заповедника с северо-запада на юго-восток - 228 км, ширина составляет от 30 до 40 км (максимальная - 75 км). Алтайский природный заповедник является частью объекта Всемирного природного наследия ЮНЕСКО «Алтай - золотые горы».

Основные отрасли экономики: лесная и деревообрабатывающая промышленность, сельское хозяйство, туризм.

Административно-территориальное деление:

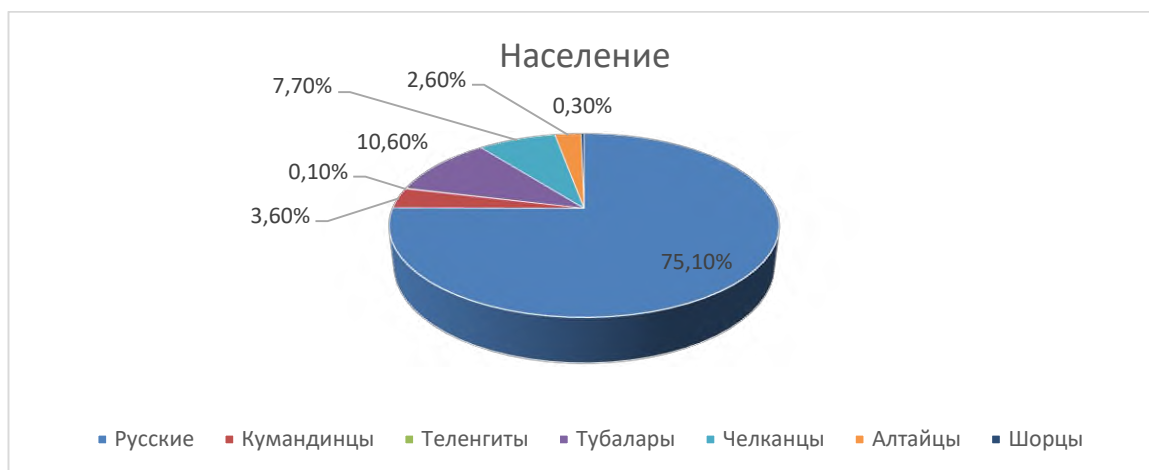
Территория муниципального образования «Турочакский район» состоит из 9 сельских поселений в составе которых 32 населенных пункта: Турочакское сельское поселение, Дмитриевское сельское поселение, Озеро-Куреевское сельское поселение, Тондошенское сельское поселение, Кебезенское сельское поселение, Бийкинское сельское поселение, Курмач-Байгольское сельское поселение, Майское сельское поселение, Артыбашское сельское поселение. Районный центр село Турочак. Муниципальное образование «Турочакский район» входит в состав Республики Алтай.

Численность населения:

Среднегодовая численность постоянного населения муниципального образования «Турочакский район» составляет 11,041 тысяч человек.

Плотность населения муниципального образования «Турочакский район» составляет 0,87 чел/кв.км.

Национальный состав населения:

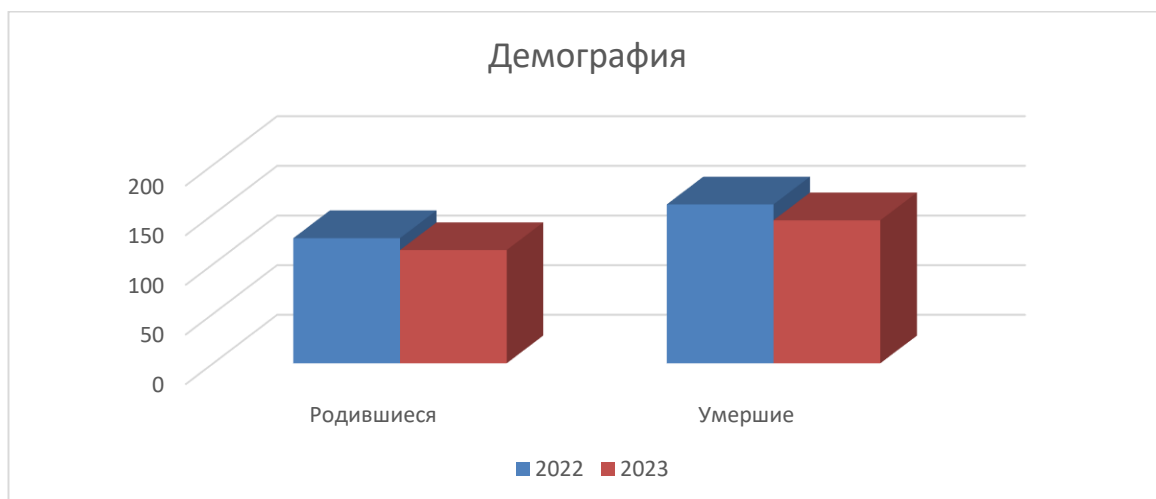


На территории муниципального образования «Турочакский район» проживают русские 75,1%, кумандинцы 3,6%, теленгиты 0,1%, тубалары 10,6%, челканцы 7,7%, алтайцы 2,6%, шорцы 0,3% и др. Пять этнических групп (кумандинцы, теленгиты, тубалары, челканцы, шорцы) включены в Единый перечень коренных малочисленных народов Российской Федерации.

Демографическая ситуация:

По последним статистическим данным коэффициент естественного прироста в муниципальном образовании «Турочакский район» уменьшился по сравнению с соответствующим периодом 2022 года и составил 0,03 % (30 чел.).

Демографическая ситуация



За период 2023 года в муниципальном образовании «Турочакский район» родилось 114 детей, по сравнению с аналогичным периодом рождаемость уменьшилась на 9,5 % (12 чел.)

За период 2023 года в муниципальном образовании «Турочакский район» количество умерших составило 144 человек, что на 10 % (16 чел.) ниже, чем за аналогичный период 2022 года.

Количество браков по сравнению с 2022 годом уменьшилось на 4,8 % (4) и составило 79, количество разводов увеличилось на 7,7 % (6) и составило 84.

Показатели естественного движения населения.

	2022	2023	Прирост+ Снижение-
родившиеся	126	114	-12
умершие	160	144	-16
естественный прирост	-34	-30	-4
браки	83	79	-4
разводы	78	84	+6

Коэффициент миграционного прироста в муниципальном образовании «Турочакский район» увеличился по сравнению с соответствующим периодом 2022 года и составил 0,5 % (452 чел.) (за 2023 год: прибывших – 982, выбывших - 530).

Возрастная структура населения муниципального образования «Турочакский район» представлена следующим образом: доля населения моложе трудоспособного возраста составляет 26,9 % от общей численности населения; трудоспособного возраста 60,8 %; пенсионного возраста 22,2 %.

Динамика численности населения по возрастам 2022-2023 годы

возраст	2022	2023
0-5	1040	824
6-7	472	373
8-13	1300	1351
14-15	400	407
16-17	401	279
18-19	301	153
20-24	525	421
25-29	608	469
30-34	983	570
35-39	866	805
40-44	854	834
45-49	765	760
50-54	872	669
55-59	994	689
60-64	815	822
65-69	506	706
70 и старше	702	828
всего	12404	10960
Из общей численности население в возрасте		
Моложе трудоспособного	3212	2955
Трудоспособном	6672	5565
Старше трудоспособного	2520	2440

Занятость населения:

Численность экономически активного населения на декабрь 2023 года составила 5565 человек, что составило 50,7 % от численности постоянного населения муниципального образования «Турочакский район». На конец 2023 года зарегистрировано в качестве безработных 430 (719-2022 г.) человек.

Структура безработицы по возрастам за 2023 год

Численность и структура безработных по возрастным группам							
	Всего	В том числе в возрасте, лет					
		До 20	20-24	25-29	30-54	55-59	60 и старше
	430	25	38	34	273	38	22

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

Муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования:
Управление образования Администрации муниципального образования «Турочакский район»

адрес регистрации: 649140, Республика Алтай с. Турочак, ул. Советская, 77

адрес фактический: 649140, Республика Алтай с. Турочак, ул. Рабочая, 26

тел. 8(38843)22-3-42, 8(38843)22-6-06, 8(38843)22-0-66

e-mail: turochak_roo@mail.ru

Структура муниципальной образовательной сети:

В настоящее время всего в МО «Турочакский район» – 28 образовательных организаций.

26 образовательных организаций работу которых курирует Управление образования Администрации МО «Турочакский район»: 13 школ (5 средних, 7 основных (из них 1 школа с. Майск законсервирована с июня 2020 года) и 1 начальная школа), 11 детских садов (из них прекращена эксплуатация 1 детского сада в селе Кебезень, с июля 2019 года, введено в эксплуатацию новое здание детского сада в с.Бийка, в сентябре 2021 года, построен новый детский сад в с. Турочак в 2021 году), 2 учреждения дополнительного образования (МОУ ДО «Турочакская ДЮСШ», МОУ ДО «Турочакский ЦДТ»).

2 учреждения дополнительного образования (МУДО «Турочакская ДШИ», Иогачский филиал муниципального учреждения дополнительного образования "Турочакская детская школа искусств"), деятельность которых курирует Администрация МО «Турочакский район».

В 2023 году в школах района обучались 2141 обучающийся, что меньше количества обучающихся в 2022 году (2185) на 0,2 %. 146 классов и классов комплектов (из них 140 классов, 4 класса-комплекта (в них 8 классов), 2 класса для детей с ОВЗ), что показывает стабильное значение количества классов и классов –комплектов как в 2022 году, так и в 2023 году. Средняя наполняемость классов и классов –комплектов по району составляет 14,7 обучающихся, что на 4,5 % меньше чем в 2022 году. Уменьшение показателей явилось следствием уменьшения общей численности обучающихся при стабильном значении количества классов и классов-комплектов.

Дошкольные образовательные учреждения посещал 651 ребенок, что на 2,1 % меньше чем в 2022 году, из них 18 детей - семейные группы, что на 33,3 % меньше чем в 2022 году (7 групп, что на 22,2 % меньше чем в 2022 году), группы кратковременного пребывания - 18 детей, что на 47,1 % больше чем в 2022 году. Всего дошкольным образованием был охвачен 651 ребенок, что на 2,1 % меньше чем в 2022 году. Уменьшение показателей явилось следствием уменьшения общей численности детей дошкольного возраста в МО «Турочакский район».

Дополнительным образованием в МОУ ДО «Турочакская ДЮСШ», МОУ ДО «Турочакский ЦДТ», МУ ДО «Турочакская ДШИ», Иогачский филиал «Турочакская ДШИ», школах и детских садах охвачен 81,74 % детей в возрасте от 5 до 18 лет, что на 4,5 % больше чем в 2022 году.

Информация о программах и проектах в сфере муниципального образования:

Реализация образовательной политики в МО «Турочакский район» осуществляется в рамках направлений, обозначенных государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 с изменениями и дополнениями от 08 декабря 2023 г.).

«Стратегия социально-экономического развития Республики Алтай на период до 2035 года" утверждена Постановлением Правительства Республики Алтай от 13 марта 2018 года № 60 "О (с изменениями на 28 октября 2022 года).

«Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «Турочакский район» на период до 2035 года (утверждена решением Совета депутатов муниципального образования «Турочакский район»).

Муниципальная программа «Развитие образования в Турочакском районе на 2019-2024 годы», утвержденная Постановлением Главы района №693 от 06.11.2018 г.

Муниципальная программа «Развитие образования в Турочакском районе на 2025-2030 годы», утвержденная Постановлением Главы района №647 от 02.11.2022 г.

Источники данных, на основании которых проводился анализ:

Управление Федеральной службы государственной статистики Алтайского края и Республики Алтай (Алтайкрайстат), Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «Турочакский район», Муниципальная программа развития образования.

На основании статистических отчетов:

- форма № 85 –К Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

- форма № ОО-2 Сведения о материально - технической и информационной базе, финансово - экономической деятельности общеобразовательной организации;

- форма № ОО-1 Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования;
- форма № 1-ДОП Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей;
- форма № 1-ДО Сведения об учреждении дополнительного образования детей;
- Программа автоматизированная информационная система АИС «Е-услуги», раздел Прием заявлений, постановка на учет детей и выдача направлений в МДОУ МО «Турочакский район».

Дополнительные показатели, характеризующие систему образования не использовались.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Дошкольное образование.

П. 1.1. В 2023 году основная часть мероприятий, проводимых в системе дошкольного образования, была направлена на повышение доступности дошкольного образования в целях реализации Указа Президента РФ от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года".

Численность детей, получающих дошкольное образование в 2023 году, составила 651 ребенок в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, что на 2,1 % меньше, чем в 2022 году (665 детей). Снижение связано с общим уменьшением количества детей дошкольного возраста в МО «Турочакский район».

П. 1.1.1. Доступность дошкольного образования обеспечивается наличием в муниципальном образовании дошкольных образовательных организаций – 11 (без детского сада в с. Кебезень с 2019 г., с новым зданием детского сада в с. Бийка с 2021 г. и в с. Турочак). Семейных групп – 9, что на 22,2 % меньше чем в 2022 году. Кроме этого функционирует 1 группа кратковременного пребывания детей «ЦИПР» при детском саду «Родничок» с. Турочак- «Центр игровой поддержки ребенка раннего развития» в 2023 году посещают 18 детей, что на 18,2 % (4 реб.) меньше чем в 2022 году, для работы с инвалидами – «Лекотека» которую посещают 5 детей, данное значение не изменилось по сравнению с 2022 годом (5 детей). В соответствии с показателями электронной очереди доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 100 %, (651 ребенок). По сравнению с 2022 г. (99,4 % (665) произошло повышение на 0,6 % за счет уменьшения потребности. Доступность дошкольного образования детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет составляет 100 % (157 детей). По сравнению с 2022 г. 97,3 % (146 детей), произошло увеличение на 2,7 % , за счет увеличения потребности.

Детям в возрасте от 3 до 7 лет возможность получать дошкольное образование была предоставлена на 100%, как и в 2022 году.

П. 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 2 месяцев до 7 лет - 651 человек, что составляет 45,7 % от общей численности детей (1199) соответствующей возрастной группы, проживающей на территории муниципального образования, что на 1,4 % меньше чем в 2022 году. Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 2 месяцев до 3 лет - 133 ребенка, что составляет 34,7 % от общей численности детей (383) соответствующей возрастной группы, проживающей на территории муниципального образования, что на 3,6 % меньше чем в 2022 году. Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 3 до 7 лет - 506 человек, что составляет 62,2 % от общей численности детей (813) соответствующей возрастной группы, проживающей на территории муниципального образования, что на 9,7 % больше чем в 2022 году. Охват детей зависит от количества фактических мест в детских садах и желания родителей (законных представителей).

П. 1.1.3. На территории Турочакского района в 2023 году функционирующих частных детских садов -нет.

П. 1.1.4. В МО «Турочакский район» в дошкольных образовательных организациях функционируют группы общеразвивающей и компенсирующей направленности, которые посещает 651 ребенок, что на 2,1 % меньше, чем в 2022 году, из них 18 детей посещают семейные группы, что на 47,1 % меньше чем в 2022 году, из них 5 детей посещают группу компенсирующей направленности.

Наполняемость групп общеразвивающей направленности увеличилась на 12,4% по сравнению с 2022 годом и составила 21 человек. Наполняемость семейных групп значительно уменьшилась по сравнению с 2022 годом составляет 18 человек 2,8 % от детей охваченных дошкольным образованием. В МДОУ детский сад «Радуга» имеется группа компенсирующей направленности, которую посещают 5 детей-инвалидов и детей с особыми возможностями здоровья.

П. 1.1.5. Группы, работающие в режиме круглосуточного пребывания в дошкольных образовательных организациях, отсутствуют. На территории района функционирует 1 группа кратковременного пребывания в МДОУ детский сад «Родничок», которую посещают 18 детей. Наполняемость групп кратковременного пребывания по сравнению с 2022 годом уменьшилась на 47,1 % и составила 2,8 %.

П. 1.2.1. Удельный вес численности детей посещающих группы компенсирующей направленности составляет 0,8 %, показатель увеличился на 0,1 % чем в 2022 году.

Удельный вес численности детей, посещающих группы общеразвивающей направленности в 2023 году, составил 93,7 %, что на 5 % больше, чем в 2022 году. Увеличение численности детей в общеразвивающей направленности в 2023 году обусловлено тем, что произошло уменьшение

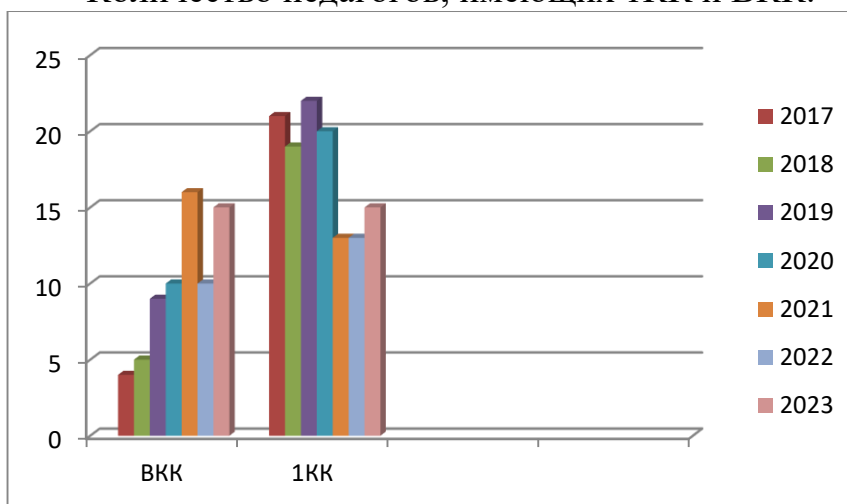
численности детей в группах по присмотру и уходу (на 5 %).

Удельный вес численности детей посещающих группы по присмотру и уходу за детьми составляет 5 %, показатель увеличился на 0,94 % чем в 2022 году.

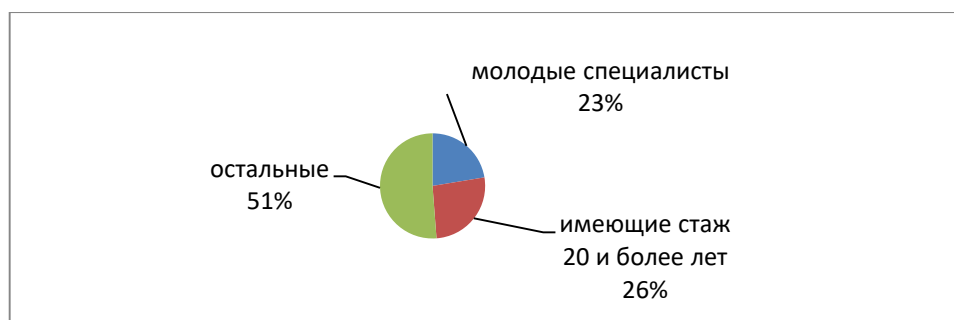
П. 1.3.1. В 2023 году численность детей в расчете на 1 педагогического работника по сравнению с 2022 г. изменилась не значительно и составляет 9,7 человек (увеличение на 0,4).

П. 1.3.2. Количество педагогических работников в дошкольных образовательных организациях в 2023 году уменьшилось на 5,6 % по состоянию к 2022 году, и составило 67 педагогический работников, из них: 70,1% -воспитатели (на 4,5% меньше чем в 2022 г.), 10,4% -старшие воспитатели (на 4,8% больше чем в 2022 г.), 4,5% музыкальные руководители (на 2,5% меньше чем в 2022 г.), 6%-учителя–логопеды (на 0,4% больше чем в 2022 г.), 7,5% -педагоги-психологи (на 1,9% больше чем в 2022 г.).

Количество педагогов, имеющих 1КК и ВКК.



Распределение педагогов по стажу работы.



П. 1.3.3. По данным федерального статистического наблюдения за 2023 год, в целом по муниципальному образованию «Турочакский район» среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников образовательных учреждений дошкольного образования по сравнению с 2022 годом увеличилась на 17,1% и составила 33330,8 рублей.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования МО «Турочакский район» к средней заработной плате в общем образовании в регионе рассчитывается путем деления среднемесячной номинальной начисленной заработной платы педагогических работников образовательных учреждений дошкольного образования МО «Турочакский район» на значение средней заработной платы в системе общего образования в Республике Алтай.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования МО «Турочакский район» к средней заработной плате в общем образовании в регионе сложилось по итогам 2023 года на уровне 100 %. (Прогнозное значение средней заработной платы в системе общего образования Республики Алтай в 2023 году – 33303,9 рублей 0 копеек.)

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования МО «Турочакский район» к средней заработной плате в общем образовании в регионе планируется по итогам 2023 года на уровне 102,4 %, или в абсолютном выражении 33330,8 рублей. Увеличение показателя по отношению к 2022 году в относительном выражении на 7,3 %.

П. 1.4.1. Площадь помещений в расчете на 1 ребенка в 2023 году составляет 11, 7 кв.м (2022 г.- 7,9 кв. м) увеличение произошло за счет уменьшения общего количества детей посещающих детские сады.

П. 1.4.2. Все 11 (Кебезень – аварийное здание) дошкольных образовательных организаций имеют центральное отопление, водопровод и канализацию, что составляет 100 %.

П. 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, не изменился в 2023 году и составляет 18 %.

П. 1.4.4. Всего в ДОО Турочакского района имеются 3,4 персональных компьютера, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих ДОО. В 2023 году этот показатель остался на прежнем уровне.

В системе дошкольного образования реализация этнокультурной составляющей содержания общего образования осуществляется через организацию занятий по алтайскому языку, кружки и факультативы, а также через открытие национальных алтайских групп. С сентября 2020 года в дошкольных образовательных организациях реализуется региональный проект «Полилингвальная модель обучения алтайскому языку в муниципальных дошкольных образовательных организациях Республики Алтай». (МОУ "Бийкинская СОШ" филиал "Детский сад "Березка", Филиал детский сад «Белочка» МОУ «Тондошенская ООШ»). Основным принципом данной модели поликультурного образования является многоязычие, которое предполагает преподавание на нескольких языках на одном и том же этапе: одну часть на алтайском языке, вторую - на русском языке, третью на

английском языке. Доля воспитанников, изучающих алтайский язык составляет 33 чел.(5,06%) от общего числа, (в 2022 г. - 43 чел. (6,46%) от общего числа). Снижение показателя прослеживается в детском саду с. Бийка, причина –уменьшение общего количества посещающих детский сад. В 11 дошкольных образовательных учреждениях функционируют кружки, проводятся занятия с изучением алтайского языка.

В МО «Турочакский район» уделяется значительное внимание условиям получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ) и детей-инвалидов. Дети-инвалиды в ДОО занимаются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (абилитации) ребенка-инвалида и по адаптированным образовательным программам. Для занятий по адаптированным образовательным программам создаются специальные условия, включающие в себя использование специальных дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие.

П. 1.5.1. Удельный вес численности детей с ОВЗ в детских садах в 2023 году увеличился на 0,2% от 651 (0,9% -8 чел.-от 665-2022 г.) и составляет 1,1 % (7 чел.-2023 г.).

П. 1.5.2. Удельный вес численности детей – инвалидов уменьшился на 0,73% (12 чел.-2022 г.), в связи с изменением численности, и составил 1,1 % (7 чел.-2023 г.).

П. 1.5.3. Структура численности детей с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей направленности составляет 28,6 % (2 чел.-2023 г.), что на 33,9% меньше чем в 2022 г.(5 чел.-62,5%), из них с нарушением речи 100 %. В группах комбинированной направленности 71,4 % (5 человек), что на 33,9% больше чем в 2022 г.(3 чел.-37,5%).

П. 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей направленности составляет 42,9 % (3 чел.-2023 г.), что на 1,3% больше чем в 2022 г. (5 чел.-41,6%) из них с нарушением речи 100 %. В группах комбинированной направленности детей инвалидов -54,1 % (4 чел.), что на 1,2% меньше чем в 2022 г.(7 чел.-58,3%)

П. 1.6.1. 100% детей, посещающих ДОО, охвачены летними оздоровительными мероприятиями.

П. 1.7.1. В 2023 году в Турочакском районе число дошкольных образовательных организаций осталось на уровне 2023 года.

П. 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета МО «Турочакский район» на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляют 160,2 тыс. руб. Всего размер расходов консолидированного бюджета МО «Турочакский район» на дошкольное

образование в 2023 году составил 104316,9 тыс. руб., согласно формы статистического наблюдения 85- К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» контингент обучающихся образовательным программам дошкольного образования составляет 651 обучающийся. В общей доле консолидированного бюджета МО «Турочакский район» 2023 года расходы на дошкольное образование составляют 24,2 %.

П. 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций муниципального образования «Турочакский район» составляет 9 %, это филиал детский сад «Колобок» МДОУ д/с «Березка с. Иогач». По сравнению с 2022 годом показатель увеличился на 5,4 %. Здание филиала детский сад «Колобок» МДОУ д/с «Березка с. Иогач» расположенное в с. Кебезень закрыто, воспитанники переведены в филиал детский сад «Чебурашка» МДОУ д/с «Березка с. Иогач», расположенный в с. Усть-Пыжа. Разработана проектно-сметная документация на строительство детского сада в с. Кебезень.

П. 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций составляет 27,27 %-2023 г., что на 14,77% больше чем в 2022 году. Из 11 дошкольных образовательных организаций, находящихся на территории муниципального образования «Турочакский район» капитального ремонта, требуют три детских сада:

- филиал №1 «Чебурашка» МДОУ д/с «Родничок», филиал №2 «Солнышко» МДОУ д/с «Родничок», филиал МОУ «Дмитриевская СОШ» «Детский сад «Чебурашка».

Ежегодно в рамках подготовки образовательных организаций к началу нового учебного года из муниципального бюджета Турочакского района выделяются денежные средства на поддержку развития образовательных организаций реализующих программы дошкольного образования.

Комплекс мероприятий, в рамках государственной программы Республики Алтай «Развитие образования», а также финансовая поддержка, предоставляемая Правительством Российской Федерации, позволили достичь положительных результатов в решении основной задачи по обеспечению доступности дошкольного образования. На 2023 г. в целях улучшения показателей развития системы дошкольного образования, определены следующие основные задачи:

- Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- Повышение профессиональной компетентности педагогических работников с учетом требований ФГОС ДО и возможностей образовательного пространства ДОО, в том числе с применением дистанционных технологий;
- Активизация работы по освоению новых педагогических технологий, инновационных образовательных программ;
- Ведение работы по реализации комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в ДОО, способствующей непрерывному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов, активизировать работы по созданию социальной ситуации развития молодого педагога в процессе адаптации и закрепления его в системе образования;
- Совершенствование работы дошкольных образовательных организаций по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

Развитие системы общего образования Республики Алтай направлено на обеспечение качественного общедоступного и бесплатного общего образования.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

П. 2.1. В муниципальном образовании «Турочакский район» из 13 общеобразовательных школ функционирует - 12: 1 начальная, 6 основных (школа в селе Майск законсервирована с июня 2019 года), 5 средних школ. Набор детей в первый класс в сентябре 2023 года составил 181 человек, что на 19,9 % меньше чем в 2022 году (226 чел.), (в 2021 году- 236 чел., в 2020 году- 244 чел.) На протяжении 3-х лет прослеживается отрицательная динамика. В 2023 году самый большой процент уменьшения количества первоклассников за последние 4 года.

П. 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 100 %. На 01.09.2023 года общая численность обучающихся составляла - 2141 человек, что меньше чем в 2022 году (2185) на 2,01%. Численность обучающихся в сентябре 2022 года составляла 2185 человек, прибыло-95, выбыло -115, численность обучающихся в июне 2023 года составила 2165 человек на 0,3 % меньше, чем в предыдущем году (2159 –в 2022 г.), переведено в следующий класс 2079 человек, что на 0,5 % меньше, чем в 2022 г. (2068 чел. в 2022 г.), оставлены на повторный курс 83 человека, что на 9,78 % меньше чем в 2022 году (92 чел. в 2022 г.), 72 переведено условно, что на 28 % меньше, чем в 2022 г.

(100). 227 первоклассника успешно переведены во 2-е классы, что на 1,3 % больше, чем в 2022 году (224 чел – 2022 г.), увеличение обусловлено большим количеством детей в 1-х классах.

П.2.1.2. Образовательная деятельность в образовательных организациях МО «Турочакский район» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами образовательных организациях МО «Турочакский район».

С 01.09.2023 г. общеобразовательные организации МО «Турочакский район» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО общеобразовательные организации МО «Турочакский район» реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 15.03.2023 г. В рамках дорожной карты общеобразовательные организации МО «Турочакский район» утвердили к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП общеобразовательные организации МО «Турочакский район» непосредственно использовали:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

В 2023 году по обновленным ФГОС НОО работали все начальные классы в общеобразовательных учреждениях МО «Турочакский район», во ФГОС ООО вошли обучающиеся 6-х классов, во ФГОС СОО вошли обучающиеся 10-х классов, охват обновленными ФГОС в 2023 году составил: уровень начальной школы-100%, основной уровень- 60 %, средний уровень-50%, общий охват обучающихся обновленными ФГОС –составил 60%, что на 5,5% больше. Чем в 2022 году (54,5 %), увеличение произошло

за счет sixth и десятых классов.

П. 2.1.3. В 2023 году 92 девятиклассника (2022 г.-66) из 190 получивших аттестаты (2022 г.-173) продолжили обучение по образовательным программам среднего общего образования, что составляет 48,42 %, что больше на 10,22 % чем в 2022 г. (38,2 %).

Основная причина увеличения количества получивших аттестаты и продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году –желание продолжить обучение в среднем уровне. Из 231 выпускника девятых классов - 6 детей получили Свидетельство об окончании основного общего образования без прохождения государственной итоговой аттестации; -1 ребенок получил аттестат об окончании основного общего образования обучающийся по итогам промежуточной аттестации (в соответствии с Постановлением РФ от 23.01.2023г. № 59 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (ГИА) для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств»); -21 обучающийся (2022 г.-16) не был допущен до государственной итоговой аттестации, были оставлены на повторное обучение. Государственную итоговую аттестацию в 2023 году проходили 203 обучающихся 9 классов (2022 г.-156), 14 (2022 г.-12) из них – это дети ОВЗ и (или) инвалиды, 2-дети-инвалиды. Получили на ГИА неудовлетворительные результаты – 24 (2022 г.-16) обучающихся, 11 (2022 г.-10) –пересдали и получили аттестаты в сентябре, 13 (2022 г.- 6) не смогли преодолеть минимальный порог на ГИА. Обучающихся успешно закончивших 9 класс и получивших аттестаты-190 (2022 г.-160), в том числе 9 (2022 г.-6) – особого образца. 6 (2022 г.-3) обучающихся получили Свидетельства об окончании основного общего образования. 48 % выпускников получивших аттестат об окончании основного общего образования для дальнейшего получения образования выбрали ССУЗы.

П. 2.1.4. Наполняемость классов начального общего образования в 2023 году (2022 г. - 15) - уменьшилась по сравнению с 2022 годом и составляет 14,9 человек. Уменьшение произошло за счет уменьшения общего количества первоклассников с 226 в 2022 году, до 181 в 2023 году.

Наполняемость в 5-9 классах осталась на уровне 2022 года и составляет 15,15 человек (2022 г. - 15,2).

Наполняемость в 10 – 11 классах произошло увеличение наполняемости и составляет 10,76 человек (2022 г. - 10,3). На фоне повышения наполняемости 10 –х классов, прослеживается снижение наполняемости в 11 классах в трех средних школах: МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И.Баляева», МОУ «Июгачская СОШ», МОУ «Кебезенская СОШ», МОУ «Дмитриевская СОШ», исключение МОУ «Бийкинская СОШ» (в 2023 году-0 выпускников 11 классов, в 2024 году-3).

П. 2.1.5. В 2023 году численность обучающихся, охваченных подвозом к месту ведения образовательной деятельности составляет 173 человека (в 2022 году-195 человек) снижение обусловлено общим снижением численности обучающихся. Подвоз детей к месту учебы осуществляют все 12 школ. Все нуждающиеся дети обеспечены подвозом 100%

П. 2.2.1. В 2023 году в школах Турочакского района в первую смену обучаются 1434 (66,97%) ребенка (2022 г.-1483 реб. 67,9%), что на 0,93% меньше чем в 2022 г. Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2023 году незначительно уменьшилась за счет уменьшения общего количества обучающихся 1-х классов 2023 г.

Во вторую смену– 707 (33%) (2022 г.-702-32,12%). Из 12 школ Турочакского района во вторую смену обучаются 5 (школы с. Турочак, с.Дмитриевка, с.Иогач, с.Верх-Бийск, с. Удаловка). Для достижения основной цели – 100% обучение в 1 смену необходимо строительство дополнительных площадей.

П. 2.2.2. В Турочакском районе обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы -нет, так как в общеобразовательных организациях МО «Турочакский район» нет класса (классов) с углубленным изучением отдельных учебных предметов начинается с начального уровня.

Сохраняется проблема организации углублённого изучения отдельных учебных предметов. Это обусловлено рядом причин: вследствие отсутствия параллелей невозможно выделить класс для углубленного изучения предмета, на факультативные занятия необходимы дополнительные часы, недостаточно высока квалификация некоторых учителей.

П. 2.2.3. В общеобразовательных организациях Турочакского района в 2023 г. 140 обучающихся 10 -11 классов 100% (2022 г.-99-88,7%) углубленно изучают предметы (не менее двух предметов на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем), что составляет 100 % от общей численности обучающихся по образовательным программам среднего общего образования. В том числе по профилям обучения: технологический - 24 (17,14%), социально-гуманитарный-10 (7,14%), другие – 106 (75,72%) (2022 г.-91). Профильным обучением охвачено 100 % обучающихся 10-11 классов.

В МОУ «Иогачская СОШ» с 2021 года, а в МОУ «Турочакская СОШ им.Я.И.Баляева» с 2023 г. на базе 10-х классов осуществляют свою деятельность психолого-педагогические классы, в которых обучаются по 9 детей, всего 18.

П. 2.2.4. В 2023 году численность обучающихся, с использованием дистанционных образовательных технологий составляет 6 (2022 г.- 4) человек, по сравнению с 2022 годом количество детей увеличилось на 2 человека. Процентное соотношение 0,28% (2022 г.-0,18%)-увеличение на 0,1%. Обучение с использованием дистанционных технологий

осуществляется только для детей инвалидов с сохранным интеллектом. Обучением охвачены дети МОУ "Турочакская СОШ им. Я.И.Баляева" – 5, МОУ "Тондошенская ООШ" – 1.

П. 2.3.1. Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника в 2023 году составляет 9,26 (2022 г.-9,58 человек). Это на 0,32 % меньше, чем в 2022 году. Причиной является уменьшение общего количества обучающихся.

П. 2.3.2. В 2023 году в общеобразовательных организациях Турочакского района численность учителей в возрасте до 35 лет составляет 22 человека (2022 г.-48-24%), что составляет 11,22 %. Уменьшение относительно 2022 г. на 12,78% произошло в связи с взрослением педагогического коллектива.

П. 2.3.3. По данным федерального статистического наблюдения за 2023 год, в целом по муниципальному образованию «Турочакский район» среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений по отношению к 2022 году уменьшилась на 6,4 % и составила 32558,50 рублей. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций МО «Турочакский район» к средней заработной плате в регионе сложилось по итогам 2023 года на уровне 104,9 %. (Прогнозное значение средней заработной платы в Республике Алтай в 2023 году – 31028,20 рублей.)

В 2022 году аналогичное соотношение было на уровне 91 %. (Фактическое значение средней заработной платы в Республике Алтай в 2022 году – 34774,69 рублей.)

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций МО «Турочакский район» к средней заработной плате в регионе планируется по итогам 2023 года на уровне 104,9 %, или в абсолютном выражении 31028,20 рублей. Увеличение показателя по отношению к 2022 году в относительном выражении на 8,5 %.

П. 2.3.4. Численность педагогических работников в общеобразовательных организациях Турочакского района составляет 231 (2022 г.-228) человек, что составляет 58,48 % от общей численности работников школ. Увеличение произошло за счет увеличения общего числа работников системы образования в районе.

П. 2.3.5. В Турочакском районе все общеобразовательных организаций имеют ставки социальных педагогов. В 2023 году количество социальных педагогов осталось на уровне 2022 года. Количество школ, имеющих в составе педагогов - психологов в 2023 году составляет 8, как и в 2022 году и составляет 61,5 %, учителей - логопедов имеют в своем штате 3 школы – 23 %. Дефектолог имеется в МОУ Дмитриевская СОШ». Все ставки находятся в штате общеобразовательных организаций. Администрациями школ и Управлением образования ведется планомерная работа по увеличению

количества ставок педагогов - психологов, логопедов, дефектологов и т. д. В следующем учебном году эта работа будет также продолжена.

П. 2.4.1. Учебная площадь помещений общеобразовательных организаций в 2023 году на одного обучающегося изменилась незначительно в сравнении с прошлым годом и составляет 10,73 кв.м. Учебная площадь помещений общеобразовательных организаций не изменилась, но уменьшилось общее количество обучающихся.

П. 2.4.2. Все 12 (без школы в с. Майск с июня 2020 года-законсервирована) общеобразовательных организаций (100%) имеют водопровод, канализацию и центральное отопление, отапливаются своими котельными на угле и дровах.

П. 2.4.3. Во всех общеобразовательных организациях обучающиеся используют персональные компьютеры в учебных целях. Данный показатель увеличился в сравнении с данными 2022 года-578 в связи с закупками оборудования для Центров «Точка роста» и составил в 2023 г.-613, увеличение на 5,7 %.

П. 2.4.4. Все 12 общеобразовательных организаций (Майск-образовательная деятельность не ведется) имеют доступ к сети «Интернет» с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, что составляет 100 %, данный показатель соответствует 2022 году.

П. 2.4.5. Все 12 общеобразовательных организаций (100%) используют в своей образовательной деятельности: Автоматизированная информационная система «Сетевой Город. Образование», модуль «Организация дополнительного образования». Условное обозначение системы: АИС «Сетевой Город. Федеральная государственная информационная система «Моя школа». Условное обозначение: ФГИС «Моя школа». «Информационно-коммуникационная образовательная платформа СФЕРУМ». Условное обозначение: «Сферум». Ведутся электронные журналы и электронные дневники. Данный показатель остается на уровне прошлого года.

П. 2.5.1. Во исполнение государственной программы «Доступная среда» в 13 школах Турочакского района созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов (наличие пандусов, поручней, широкие дверные проемы), что составляет 100 % от общего числа общеобразовательных организаций.

П. 2.5.2. В общеобразовательных организациях Турочакского района обучаются: 7 детей-инвалидов; 157 детей с особыми возможностями здоровья, из них 29 детей-инвалидов.

Из 157 детей с особыми возможностями здоровья: 1-слабовидящий; 11- с тяжелым нарушением речи; 4- с нарушением опорно-двигательного аппарата; 104 – с задержкой психического развития; 33- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); 4- с расстройствами аутистического спектра.

В школах имеются специальные классы для обучения детей с ОВЗ. Дети с ОВЗ получают образование в данных классах в МОУ «Турочакская СОШ им.Я.И.Баляева», что составляет 8,28 % (13 чел.-2023 г.) от общего числа детей с ОВЗ. Данный показатель больше показателя 2022 года 7,2% (11 чел.-2022 г.) из-за увеличения общего количества детей с ОВЗ. В 2023 году детей с ОВЗ – 157 (2022 г.-153), что на 2,5 % (4 детей) больше чем в 2022 году, причиной стало своевременное переосвидетельствование и освидетельствование детей. 91,72 % детей с ОВЗ получают инклюзивное образование в общеобразовательных классах по адаптированным образовательным программам, из них детей –инвалидов 20,13% (29 чел.-2023 г.), что на 2,53% больше чем в 2022 г.

П. 2.5.3. В 2023 году количество обучающихся по ФГОС ОВЗ в Турочакском районе составляет 157 (2022 г.-153) человек, это составляет 100 % от общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

П. 2.5.4. В 2023 году количество обучающихся по ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Турочакском районе составляет 33 (2022 г.-36) человека, это составляет 100 % от общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

П. 2.5.5. Количество детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных организациях в среднем остается стабильным. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам каждый год изменяется по видам программ и это приводит к изменению процентного соотношения. На конец 2023 учебного года -157 (153 в 2022 г.) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и имеющих заключения ПМПК о занятиях по различным коррекционным программам. Увеличение произошло на 5,5 %.

1 – слабовидящий ребенок (0,6 %), количество детей уменьшилось на 50 % по сравнению с прошлым годом (2022 г.-2 чел.).

11 – обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (7 %), что на 18,2 % больше чем в 2022 году (2022 г.-9 чел.).

4- детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (2,5 %) , что на 25 % меньше чем в 2022 году (2022 г.-3 чел.).

104-обучающихся с задержкой психического развития (66,2 %), что на 1,9 % больше чем в 2022 году (2022 г.-102 чел.).

4 - обучающихся с расстройством аутистического спектра (2,5%), что на 75% больше чем в 2022 г. (2022 г.-1).

33 - обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (21,1 %), что меньше на 8,3 % чем в 2022 году (2022 г.-36).

П. 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 учителя дефектолога -157 (153 -2022 г.), учителя –логопеда-157 (77-2022 г.), педагога –психолога-39,25 (51-2022 г.).

П. 2.6.1. В 2023 году всего участников ГИА ЕГЭ- 56, из них 53 выпускника общеобразовательных организаций и 3 выпускника прошлых лет.

Сдающих ГИА ЕГЭ в форме ГВЭ по русскому языку и математике в 2023 году не было (в 2022 г.- 0 выпускников).

Участвовали в ГИА ЕГЭ по русскому языку 53 выпускника общеобразовательных организаций, успешно сдали 53 (100%) (в 2022 г. – 1 не сдал).

Участвовали в ГИА ЕГЭ по математике профильного уровня 17(32 %) выпускников общеобразовательных организаций (2022 г.-19-34,5 %), в основной период успешно сдали 76,5 %, из 4 выпускников не преодолевших минимальный порог в основной период -2 выбрали пересдавать математику профильного уровня (1-пересдал в резервные сроки, 1 не преодолел минимальный порог и сдавал экзамен по математики базового уровня в дополнительный –сентябрьский период-сдал положительно), 2-выбрали на пересдачу математику базового уровня-сдали в резервные сроки успешно. Участвовали в ГИА ЕГЭ по математике базового уровня 36 (2022 г.-36) выпускников общеобразовательных организаций 100 % (2022 г.-94, 4 %) сдали успешно, все выпускники преодолели минимальный порог по математике базового уровня (2022 г.-2 – не преодолели минимальный порог).

В 2023 году экзамены по выбору сдавали 39 (2022 г.-38-69%) выпускников 11 классов (73,6 %), что на 4,6 % больше, чем в 2022 году. 100 % выпускников преодолели минимальный порог ГИА -ЕГЭ по русскому языку, математике базового уровня, географии, английскому языку.

Не преодолели минимальный порог ГИА ЕГЭ по предметам информатика и ИКТ-1 25% (из 4), биология-2 15% (из 13), химия-1 16,7% (из 6), обществознание-7 58,3% (из 12), физика-1 25% (из 4), история 3 33% (из 6), математика профильного уровня в основной период-4 23,5% (из 17), всего 15 выпускников 28 % (в 2022 году- 14,5 % выпускников) по 7 предметам, из 15 выпускников- 3 выпускника не преодолели минимальный порог по двум и более выбранным предметам.

Высокие результаты показали 9 (16,98%) (2022 г. -9 16,3%) выпускников: ГИА ЕГЭ по русскому языку -9 (16,98%) (2022г.-8 14,5 %), ГИА ЕГЭ по химии -2 (4%), ГИА ЕГЭ по биологии-2 (4%) (2022 г.-1), ЕГЭ по информатике и ИКТ - 1 (2%) (2022 г.-3).

П. 2.6.2. В 2023 году в экзамене по математике базового уровня приняли участие 36 выпускников общеобразовательных организаций 67, 9% (2022 г. 36 -65,4 %).

По математике профильного уровня участвовало 17 человек 32 % (2022 г. 19 34,6%), что на 2,6 % меньше, чем в 2022 году (19). Средний балл составил 41 (49 в 2022 г.), что на 8 % меньше прошлогоднего.

Произошло уменьшение среднего балла с 64 до 61,5 по русскому языку. Основная причина снижения среднего балла: снижение качества образования и уровня подготовки выпускников в 2023 году.

П. 2.6.3. В 2023 году в Турочакском районе государственная итоговая аттестация выпускников освоивших образовательные программы основного общего образования проводилась по русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования по математике 2,9 балла, что на 0,1 меньше чем в 2022 году. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования по русскому языку 3,18 балла, что на 0,82 меньше чем в 2022 году.

П. 2.6.4. Из 231 обучающегося 9-х классов -21 недопущен до ГИА, -1 получил аттестат об основном общем образовании на основании результатов обучения в основном общем образовании, -6 окончили основное общее образование со Свидетельством.

Количество обучающихся, допущенных до ГИА по образовательным программам основного общего образования, в 2023 году составляет 203 человека (156 в 2022 г.), что на 23,15 % больше, чем в 2022 году, не допущены- 21 человек (16 в 2022 г.) что на 23,8 % больше чем в 2022 году, что составляет 10,3 % от общего числа допущенных выпускников (10,3% в 2022 г.). Из 203 выпускников допущенных до ГИА-14 лиц с ограниченными возможностями здоровья и 2 –дети-инвалиды.

В 2023 году 179 обучающихся 88,2% прошли положительно ГИА в основной период и 24 обучающихся 11,8% были оставлены на повторное прохождение ГИА в дополнительный сентябрьский период.

В 2023 году 11,8 % (2022 г.-10,3%) обучающихся пересдавали экзамены в дополнительный период. Пересдали -11 (5,4 %) (2022 г.-10) обучающихся, 13 (6,4%) (2022 г.-6 3,8 %) обучающихся не преодолели минимальный порог. В 2022 году данный показатель был ниже на 2,6 % (в 2022 г. обучающихся, допущенных до ГИА было 156 человек, получили неудовлетворительные результаты - 6 человек). Работа по повышению качества образования и по улучшению результатов государственной итоговой аттестации в школах продолжается.

П. 2.7.1. Горячее питание в общеобразовательных организациях организовано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение пункта 5 перечня по реализации Послания Президента Российской Федерации от 15 января 2020 года, распоряжением Главы Республики Алтай,

Председателя Правительства Республики Алтай от 03 июля 2020 года № 391-р «Об организации бесплатного горячего питания обучающихся Республики Алтай, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях Республики Алтай», Постановления Правительства Республики Алтай от 14.07.2023 г. № 271 «О внесении изменений в государственную программу Республики Алтай «Развитие образования».

В 2023 году горячим питанием было охвачено 1831 обучающихся 85,5% от общего количества (2022 г.-2160 98,9 %). Данный показатель уменьшился на 13,4 % относительно прошлого года. Бесплатным горячим питанием обеспечены все обучающиеся начального уровня – 849 человек (2022 г.-912) за счет финансирования с федерального бюджета (89,26 руб. на человека), увеличение данной стоимости составило 4,93 руб. на 1 обучающегося в день. Обучающиеся с ОВЗ 157 человек обеспечены бесплатным двухразовым горячим питанием за счет финансирования из местного бюджета (138 руб. в день на человека, увеличение на 58 рублей), дети, из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации на 20.12.2023 г. - 53 человека из 5-11 классов обеспечены льготным (бесплатным) питанием за счет финансирования из регионального бюджета (86,6 руб. в день на человека) и муниципального бюджета (4,56 руб. в день на человека), увеличение на 59,64 руб.

Питание обучающихся осуществляется общеобразовательными организациями самостоятельно, с использованием циклических 12-ти дневных меню, разработанных для каждой категории обучающихся отдельно (обучающиеся 1-4 классов, обучающиеся 5-11 классов, обучающиеся с ОВЗ).

Родительский контроль по всем школам проводится на основании решения Оперативного штаба по соблюдению требований санитарного законодательства, организации горячего питания в образовательных организациях Республики Алтай № 01-09/7432 от 02.11.2022г. и Приказа Управления образования № 702 от 16.10.2023 г. не реже 1 раза в 2 недели. За 2023 год проведено 24 проверки специалистами Управления образования.

П. 2.7.2. Логопедические пункты в Турочакском районе имеют только 3 школы - МОУ "Июгачская СОШ", МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И.Баляева», МОУ "Бийкинская СОШ", в остальных образовательных учреждениях заключены договоры на межсетевое взаимодействие, что составляет 25 % от общего числа общеобразовательных организаций. Данный показатель остался на уровне прошлого года.

П. 2.7.3. Из 12 общеобразовательных организаций (всего 13 школ, но школа с. Майск законсервирована с июня 2020 года) имеют физкультурные залы только 8, что составляет 66,66 % от общего числа общеобразовательных организаций. 4 школы не имеют физкультурного зала (филиал МОУ «Тондошенская ООШ» «Верх-Бийская ООШ», филиал МОУ «Бийкинская СОШ» «Яйлинская ООШ», филиал МОУ «Дмитриевская СОШ» «Удаловская НОШ», МОУ «Дмитриевская СОШ»). Дети занимаются

в приспособленных помещениях. Данный показатель остался на уровне прошлого года.

П. 2.7.4. В Турочакском районе общеобразовательных организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны нет.

П. 2.8.1. В 2023 году в Турочакском районе количество общеобразовательных организаций или филиалов, осуществляющих образовательную деятельность не изменилась (всего 13 школ, но 1 школа с. Майск законсервирована с июня 2020 года).

П. 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося составляет 142,4 тыс. руб. Всего размер финансовых средств, направленных в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2023 году составил 304881,9 тыс. руб. Контингент обучающихся в 2023/2024 учебном году составил 2141 человек. (Данные формы статистического наблюдения ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования») В общей доле консолидированного бюджета МО «Турочакский район» 2023 года расходы на начальное общее, основное общее, среднее общее образование составляют 69 %.

П. 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования отсутствует.

П. 2.10.1 В трех школах района (Турочак, Кебезень, Иогач) пропускной режим осуществляется силами сотрудников ЧОП, охранники имеются в трех школах (Бийка, Яйлю, Курмач-Байгол), в 6 школах – охрана осуществляется силами техперсонала (Дмитриевка, Удаловка, Озеро-Куреево, Тондошка, Верх-Бийск, Тулой), в дневное время на входе организовано дежурство, ведется журнал посещений образовательных организаций посторонними лицами. Во всех образовательных учреждениях охрана зданий и территорий образовательных организаций осуществляется На основании Постановления Правительства РФ от 25.03.2015 года № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий) подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии Российской Федерации, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)», в соответствии с Постановлением РФ от 02.08.2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере

деятельности Министерства просвещения РФ, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» всех образовательных организациях смонтированы системы видеонаблюдения, обеспечивающие запись и хранение полученной информации в течение месяца, мониторы установлены в кабинете директора или у вахтера. Во всех образовательных организациях установлены кнопки тревожной сигнализации для экстренного вызова наряда вневедомственной охраны.

П. 2.10.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций муниципального образования «Турочакский район» составляет 16,7 %. Значение осталось на уровне 2022 год. Общее техническое состояние строительных конструкций здания в целом соответствует аварийному. Физический износ объекта составляет 60%. Эксплуатация объекта МОУ «Бийкинская СОШ» возможна только первого этажа здания (строительно-техническое заключение эксперта № 97-22-04-06 от 28.04.2022 г.). Из-за аварийного состояния с 2019 года закрыто здание МОУ «Дмитриевская СОШ». Обучающиеся МОУ «Дмитриевская СОШ» с 2019 года обучаются в приспособленном помещении, в 2024 году в школе будет проведен капитальный ремонт по Программе «Модернизация школьных систем образования в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».

П. 2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2023 году составляет 21,7% (2022 г.-38,5 %) в филиале МОУ «Дмитриевская СОШ» «Озеро-Куреевская ООШ» в 2022 г. проведен капитальный ремонт здания по региональному проекту «Модернизация школьных систем образования в Республике Алтай». В Турочакском районе 13 общеобразовательных организаций, из них капитального ремонта требуют 7 (2022 г.-4) общеобразовательных организаций это Филиал МОУ «Бийкинская СОШ» «Яйлинская ООШ», Филиал МОУ «Кебезенская СОШ» «Тулойская ООШ», МОУ «Тондошенская ООШ», Филиал МОУ «Тондошенская ООШ» «Верх-Бийская ООШ», МОУ «Дмитриевская СОШ», Филиал МОУ «Дмитриевская СОШ» «Удаловская ООШ», МОУ «Июгачская СОШ» (на все школы разработана проектно-сметная документация, имеется заключение экспертизы).

Дополнительное образование.

П. 5.1.1. В муниципальном образовании «Турочакский район» функционирует 4 организации дополнительного образования детей: МОУ ДО «Турочакский ЦДТ», МОУ ДО «Турочакская ДЮСШ», МОУ ДО «Турочакская ДШИ» и филиал МОУ ДО «Турочакская ДШИ» в с. Иогач. Учредителем МОУ ДО «Турочакский ЦДТ», МОУ ДО «Турочакская ДЮСШ» является Управление образования Администрации МО «Турочакский район». Число учреждений дополнительного образования детей по отношению к 2022 году не изменилось. В отчётном периоде изменений не планируется. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в дошкольных образовательных организациях, в общеобразовательных организациях, в организациях дополнительного образования. Всего охват детей по дополнительным общеобразовательным программам составляет 2100 человек (2022 г.-2202 чел. 77,18%), что составляет 81,74 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, что выше на 4,56 % чем в 2022 году.

П. 5.1.2. Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности по направлениям составляет: техническое – 11,8 %, естественнонаучное – 7,8 %, туристско-краеведческое – 6,6 %, социально-гуманитарное – 26,6 %, в области искусства по общеобразовательным программам художественной направленности – 15,4 %, в области физической культуры и спорта по общеобразовательным программам – 31,9 %, в общей численности детей данной возрастной группы прослеживается снижение охвата по всем направлениям, что связано со снижением общей численности детей данной возрастной группы 2569 (2022 г.-2853).

П. 5.1.3. В 2023 году удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам составляет: техническое – 0, естественнонаучное – 0, туристско-краеведческое – 0, социально-гуманитарное – 0, в области искусства по общеобразовательным программам художественной направленности – 0, в области физической культуры и спорта по общеобразовательным программам – 0. Реализуются 2 (2022 г.-7) адаптированных программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. По сравнению с 2022 годом произошло уменьшение численности детей по всем направлениям.

П. 5.2.1. В 2023 году в организациях дополнительного образования занимается 86 (2022 г.-102 66,6%) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и составляет 52,4 % от общего количества детей с ограниченными возможностями здоровья. Дети обучаются в МОУ ДО «Турочакская ДЮСШ» и МОУ ДО «Турочакский ЦДТ», посещают

разнообразные направления дополнительного образования в дошкольных образовательных учреждениях, в общеобразовательных учреждениях района, где им создаются все необходимые условия. Оборудованы комнаты психологической разгрузки. Создана развивающая среда.

П. 5.2.2. В 2023 г. удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования составляет 0,19% (2022 г.-0,46 %).

П. 5.3.1. По данным федерального статистического наблюдения за 2023 год, в целом по муниципальному образованию «Турочакский район» среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников образовательных учреждений дополнительного образования детей по отношению к уровню 2022 года составила 2,7 % (28101,60 руб.). Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дополнительного образования детей МО «Турочакский район» к средней заработной плате учителей в регионе сложилось по итогам 2023 года на уровне 100,8 %. (Фактическое значение средней заработной платы учителей в Республике Алтай в 2023 году – 27874,9 руб.). В 2022 году аналогичное соотношение было на уровне 75,6 %. (Фактическое значение средней заработной платы в системе общего образования Республики Алтай в 2023 году – 36209,91 руб.). Уменьшение показателя по отношению к 2022 году в относительном выражении составляет 29,9 %.

П. 5.3.2. Численность педагогических работников в организациях дополнительного образования составляет 64 (2022 г.-60) человека, что выше уровня 2022 года и составляет 88,8 % от общей численности работников сферы дополнительного образования. Внешних совместителей – 38 (59,3 %), что соответствует 2022 году. Всего работников в организациях дополнительного образования уменьшилось на 2 человека и составляет 72 (2022 г.-74) человека- 10,9 %.

П. 5.3.3. Педагоги дополнительного образования, получившие образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования и среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» в Турочакском районе отсутствуют.

П. 5.3.4. В 2023 году в организациях дополнительного образования Турочакского района численность педагогических работников в возрасте моложе 35 лет составляет 9 (2022 г.-10) человек, что соответствует 14,1 % от общей численности педагогических работников в организациях дополнительного образования. В 2022 году количество педагогических работников в возрасте моложе 35 лет составляло 10 человек (16,6 % от общего количества), что на 1 человека меньше чем в 2023 году.

П. 5.4.1. Общая площадь помещений организаций дополнительного образования в 2023 году составляет 1330 кв. м., численность обучающихся

2100 человек. Площадь помещений в расчете на 1 ребенка в 2023 году составляет 0,6 кв. м. Данный показатель соответствует уровню прошлого года.

П. 5.4.2. В Турочакском районе все организации дополнительного образования 100 % имеют водопровод, центральное отопление, канализацию, пожарную сигнализацию, дымовые извещатели, систему видеонаблюдения, тревожную кнопку. Пожарные краны и рукава имеются только в МОУ ДО «Турочакская ДЮСШ».

П.5.4.3. Во всех организациях дополнительного образования используются персональные компьютеры в учебных целях. В 2023 году не увеличилось число компьютеров по отношению к предыдущему году и все имеют доступ к сети «Интернет».

П. 5.5.1. В 2023 году в Турочакском районе количество организаций(филиалов) дополнительного образования не увеличилось. Данный показатель остается на уровне прошлого года, также в следующем году не планируется расширение сети дополнительного образования.

П. 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося составляет 10,73 тыс. руб. Объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования 22533,3 тыс. руб. Количество обучающихся 2100 человек. Произошло увеличение расходов на содержание учреждений дополнительного образования за счёт расходов на коммунальные услуги.

П. 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования в 2023 году составляет 22 %.

П. 5.7.1. В Турочакском районе 1 организация дополнительного образования, имеет филиал, это МУДО «Турочакская ДШИ».

П. 5.8.1. Организации дополнительного образования, находящиеся в аварийном состоянии на территории муниципалитета, отсутствуют.

П. 5.8.2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта-1 (МОУ ДО «Турочакский ЦДТ», в котором занимаются 557 (2022 г.-668 детей).

В Республике Алтай с 2019 года реализуется региональный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Целью проекта является обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 81% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Основная цель дополнительного образования – создание условий для успешной социализации и адаптации детей в современных социально-экономических условиях, расширение образовательного пространства.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в детских садах, школах, МОУ ДО «Турочакский ЦДТ», МОУ ДО «Турочакская ДЮСШ».

В рамках патриотического воспитания проводятся музейные уроки, Уроки мужества, конкурсы рисунков, встречи с интересными людьми, занятия и мероприятия по увековечиванию памяти об участниках ВОВ, локальных войн и Специальной военной операции. В музейных комнатах и школьных рекреациях создано 10 экспозиций, посвященных специальной военной операции и подвигам ее участников.

Большой вклад в патриотическое воспитание детей вносит педагог дополнительного образования, руководитель СПО «Подвиг» Николай Иванович Колесник. Его воспитанники принимают активное участие в спортивных соревнованиях и не остаются в стороне от важных и значимых событий в стране.

Согласно Дорожной карте по созданию школьных театров на 2022 – 2024 годы в Республике Алтай, целевых показателей Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года школьные театры должны функционировать в каждой общеобразовательной организации. Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы театрального профиля, в Турочакском районе в 2022 году составила 67 % (4 театра). В 2023 году – 5 школьных театров зарегистрировано в Федеральном реестре (83,3%). В информационной системе «Навигатор» зарегистрировано 3 программы по театрализованной деятельности, охвачен 41 ребенок. 2 программы реализуется в рамках внеурочной деятельности.

В каждой образовательной организации действует школьный спортивный клуб (ШСК). В клубах занимаются 410 обучающихся, что составляет около 20 % от общего количества обучающихся.

Образовательный проект «Самбо в школу!» реализуется в МОУ «Июгачская СОШ», охвачено 13 обучающихся. В МОУ «Турочакская СОШ имени Я.И.Баляева» в 2023-2024 учебном году проект приостановлен в связи с отсутствием квалифицированного педагога. Ранее проект был приостановлен в Бийкинской школе.

Спортивное направление реализуется во всех образовательных организациях МО «Турочакский район», включая образовательные организации дополнительного образования – МОУ ДО «Турочакский ЦДТ», МОУ ДО «Турочакская ДЮСШ». Обучающиеся принимали участие в «Лыжне России в Турочакском районе-2023», «Салоп Тур Ски», районных и республиканских соревнованиях по разным видам спорта (хоккей, футбол, волейбол, настольный теннис, шахматы, Кэс-Баскет). В декабре 2023 года проведен муниципальный этап ШБЛ «Кэс-Баскет» среди девушек и юношей (1 место у команды юношей и команды девушек Турочакской школы, тренер

Лапшин Максим Сергеевич) Команды «Турбаскет» будут представлять Турочакский район на дивизионе в декабре 2023 года.

В марте 2023 г. воспитанники педагога дополнительного образования Турочакской спортивной школы – Колосова Е.А. стали победителями регионального этапа по волейболу Спартакиады среди обучающихся организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в Республике Алтай. Команда МОУ ДО «Турочакская ДЮСШ» заняла пятое место в финале обучающихся из 14 субъектов Российской Федерации – победителей региональных этапов. Сборная команда Республики Алтай по итогам Всероссийской открытой Спартакиады в г. Кемерово заняла III общекомандное место.

Согласно Концепции развития шахматного образования в Республике Алтай в районе была определена пилотная школа МОУ «Тондошенская ООШ», в которой реализуется программа внеурочной деятельности по шахматам с количеством обучающихся 60 человек, что составляет 100 % от общего количества обучающихся в школе.

На конец 2022 года охват шахматным образованием обучающихся составил в количестве 332 ребенка. Доля охвата составила 15,3 % от количества обучающихся в муниципалитете (2160 обуч.). Количество школ, реализующих шахматное образование – 6 (100%). В 2022 году проведено 7 мероприятий с участием 185 человек.

В 2023 году охват шахматным образованием составил 322 обучающихся, что составляет 15% от общей численности обучающихся (2141 обуч.). Шахматное образование реализуется в 9 школах района, включая филиалы, 2 организациях дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия (7 программ доп.образования и 3 программы внеурочной деятельности и как 3-й час физической культуры).

В 2023 году обучающиеся приняли участие в 5 мероприятиях республиканского уровня, в 8 шахматных турнирах школьного и муниципального уровней.

Дети и педагоги принимали участие в Первенстве Республики Алтай по шахматам среди юношей и девушек до 9, 11, 13 лет, юношей и девушек до 15, 17, 19 лет (призовые 1,2,3 место – педагог Кузнецова Оксана Васильевна, МОУ «Турочакская СОШ имени Я.И.Баляева; дети: 1 место – педагог Сурнин Сергей Юрьевич, МОУ «Дмитриевская СОШ») и др.

В Региональном этапе открытых Всероссийских соревнований по шахматам «Белая Ладья» среди команд общеобразовательных организаций Республики Алтай (дети: 2,3,3,3 место, педагог Кузнецова О.В.).

В региональном первенстве «Время чемпионов» по быстрым и молниеносным шахматам среди мальчиков и девочек, юношей и девушек приняли участие 12 обучающихся.

Дети принимали участие в Семейном шахматном турнире «В кругу семьи», муниципальном этапе командных соревнований по шахматам «Дебют». Показали хорошие результаты.

В МОУ «Бийкинская СОШ» организована работа по развитию школьного лесничества «Надежда». Занимаются 20 обучающихся. Руководитель школьного лесничества – Попова Алёна Алексеевна заняла 3 место в региональном конкурсе «Лучшее школьное лесничество». В рамках летней оздоровительной кампании 5 обучающихся школьного лесничества приняли участие в экологическом фестивале «Республика Алтай – территория Эколят-молодых защитников Природы», организованного на территории лесного участка с.Усть-Муны, Майминского района, в палаточном лагере. Экологическое воспитание направлено на развитие интереса к природе, ценностному отношению ко всем формам жизни через участие в экологических акциях («Чистый берег», «Чистая вода» и др.), где дети учатся проявлять заботу о природе родного края.

Спортивный туризм и Школа безопасности в МО «Турочакский район» признана одной из лучшей практик туристско-краеведческой деятельности с обучающимися.

5 мая 2023 года, в рамках открытия Школы безопасности в районе, ее основатель, педагог МОУ «Кебезенская СОШ», участник СВО, Михаил Александрович Тадыжеков был удостоен Почетного знака «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма». Нужно отметить хорошую работу в данном направлении и в школах Тондошки и Иогача. В 2023 году команда «Огнеборцы» Турочакской школы стала победителем муниципального уровня, «Ирбис» Тондошенской школы и «Барсы» Иогачской школы стали призерами.

На республиканском уровне в с.Усть-Кокса команда «Ирбис» Тондошенской школы достойно представила район, став призерами. Команда «Барсы» Иогачской школы заслужила поездку на участие в г. Вологда в Образовательный центр - кадетская школа «Корабелы Прионежья». Команды принимали участие в Туристическом слете обучающихся «Шагая тропами Алтая» и «Тугая -2023», показали достойные результаты.

В рамках VIII открытого чемпионата Республики Алтай по пожарно-спасательному спорту в г. Горно-Алтайске Команда пожарных МОУ «Турочакская СОШ имени Я.И.Баляева» в общекомандном общем зачете заняла 2 место среди десяти команд Республики Алтай. Завоевано 9 медалей в личном зачете.

Команда обучающихся МОУ «Иогачская СОШ» под руководством наставника Распаева Сергея Олеговича принимала участие в соревнованиях по водно-спасательному многоборью «Юный водник», организованных Главным управлением МЧС России.

Обучающиеся школ района показали достойные результаты в Открытом Первенстве Республики Алтай по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Тугая» (команда «Барсы» МОУ «Иогачская СОШ»- 2,2,7,10,3,6,3,5,7,9 место в разных дисциплинах, педагог Распаев Сергей Олегович); в Открытом первенстве Республики Алтай по

спортивному ориентированию на лыжах (учащиеся МОУ «Турочакская СОШ имени Я.И.Баляева» - 2,8,9,10 место);

В Региональном этапе Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница» (команда обучающихся МОУ «Турочакская СОШ имени Я.И. Баляева – 3 место, учитель физкультуры Лапшин Максим Сергеевич).

В республиканском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо», при поддержке УГИБДД МВД по Республике Алтай, сборная команда обучающихся Дмитриевской, Озеро-Куреевской школ заняли 1 место. В октябре 2023 года Победители республиканского уровня «Безопасное колесо» представляли Турочакский район и Республику Алтай во Всероссийском детском центре «Смена». По итогам конкурса, ребята показали хороший результат, заняв 44 место из 89 команд.

Обучающиеся школ района приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». (Турочакская СОШ имени Я. И. Баляева – 2 место, Иогачская СОШ – 2, 3 место).

Более 20 работ учащихся были направлены на VII Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» в Республике Алтай, организованном Главным управлением МЧС России по Республике Алтай.

С седьмого по десятое апреля в Нижнем Новгороде наш педагог дополнительного образования Бацула Алексей и ещё 1299 человек со всей России приняли участие в первом форуме «Пик Возможностей».

На базе школ района открыты первичные отделения РДДМ. Делегация Турочакского района приняла участие в I региональном Форуме РДДМ, проводимом в декабре 2022 года в г. Горно-Алтайске.

Летом этого года делегация в составе 10 обучающихся школ района и 1 руководителя приняла участие в региональном форуме детских инициатив «Тебе решать!», который состоялся на базе ДОЛ «Манжерок».

Школьница Турочакской школы Алина Чахно приняла участие в проекте Движения Первых «Университетские смены» в Тульском государственном университете, ей выпал уникальный шанс пообщаться со студентами и преподавателями, узнать всё о самых востребованных профессиях, познакомиться с культурами регионов.

Победительницей 1 сезона грантового конкурса Росмолодежи стала воспитанница Турочакского ЦДТ Чернова Виктория с проектом любительского турнира «Гранд Кикер». Наставником проекта стала команда педагогов Турочакского центра детского творчества.

Активисты движения Первых приняли участие в экскурсионно-образовательных мероприятиях по Чуйскому тракту, в Региональном этапе Всероссийского Чемпионата по оказанию первой медицинской помощи (педагог-наставник Стафиевская Ольга Анатольевна). Команда стала первыми в Республике и представляли ее в г. Москве.

Интеллектуальная командная игра на основе школьной программы «Самые умные» Республики Алтай принесла Победу в номинации «Знатоки Движения Первых» в младшей возрастной группе (команда Турочакской школы под руководством советника Анастасии Колосовой). Они стали Лауреатами и в Интеллектуальной игре «Самые умные» Республики Алтай в младшей возрастной категории и заняли III место. Лауреатами в Интеллектуальной игре «Самые умные» Республики Алтай в средней возрастной категории стала команда Иогачской школы под руководством советника Юлии Якубовской и заняла II место.

«Первые» Турочакского района побывали и на Международной выставке-форуме «Россия».

Полученные результаты позволяют сделать следующие **выводы**:

- В системе дополнительного образования МО «Турочакский район» задействовано 81,4 % обучающихся.
- Занятия в дополнительном образовании способствуют формированию таких черт личности, как самостоятельность, инициативность, развивают творческий потенциал, помогают ребенку почувствовать уверенность в себе, прививают интерес к исследовательской деятельности.
- Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей и определиться с выбором будущей профессии.
- Занятость обучающихся во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время.
- Поскольку в системе дополнительного образования МО «Турочакский район» палитра выбора детьми сферы интересов достаточно широка, практически каждый обучающийся может найти себя и достигнуть определенного успеха в том или ином виде деятельности. Этот момент чрезвычайно важен для любого ребенка, а особенно для детей, неуверенных в себе, страдающих теми или иными комплексами, испытывающих трудности в освоении школьных дисциплин.

Однако, следует учитывать риски и решать ряд проблем путем:

1. Привлечения молодых педагогов по новым и актуальным направлениям в систему дополнительного образования.
2. Улучшения материально-технического базы образовательных организаций, оснащения и оборудования.
3. Индивидуально-дифференцированного подхода к обучающимся.
4. Варьирования сроков обучения по программам дополнительного образования.

Развитие системы дополнительного образования в Турочакском районе можно с уверенностью считать успешной, поэтому важно продолжать работу по улучшению системы дополнительного образования, направлять деятельность на выполнение поставленных задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных особенностей.

ЗНАЧИМЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ 2023 ГОДА

100 % выпускников прошли ГИА-ЕГЭ и получили аттестаты, из них 3 аттестата особого образца (2-ТУРОЧАК, 1-КЕБЕЗЕНЬ) и 2 медали «За особые успехи в учении» (2-ТУРОЧАК).

Высокие результаты показали 9 (17 %) выпускников по 4 предметам:

ЕГЭ по русскому языку -9 (17 %):

1. Путина В.С. - Турочак – 95 б. (учитель Лапшина И.А.).
2. Маркова М.И.-Турочак-87 б. (учитель Лапшина И.А.).
3. Елисеенкова Д.О.-Турочак-87 б. (учитель Лапшина И.А.).
4. Банников Г.М.-Турочак-83 б. (учитель Лапшина И.А.).
5. Мошегова А.И.-Турочак-81 б. (учитель Лапшина И.А.).
6. Какаев А.Б.-Июгач-83 б. (учитель Сорокина Е.П.).
7. Кукарина М.О.-Июгач-83 б. (учитель Сорокина Е.П.).
8. Гимашев А.Ф.У.-Кебезень-83 б. (учитель Килина В.Г.).
9. Улакова Н.Р.-Кебезень-85 б. (учитель Килина В.Г.).

ЕГЭ по химии -2 (4 %):

1. Елисеенкова Д.О.-Турочак-84 б. (учитель Шварц Е.В.).
2. Банников Г.М.-Турочак- 82 б. (учитель Шварц Е.В.).

ЕГЭ по биологии -2 (4 %):

1. Елисеенкова Д.О.-Турочак-93 б. (учитель Красикова Н.И.).
2. Банников Г.М.-Турочак-84 б. (учитель Красикова Н.И.).

ЕГЭ по информатике и ИКТ -1 (2 %):

1. Путина В.С. - Турочак – 85 б. (учитель Капишников Е.А.).

94 % выпускников прошли ГИА-9 и получили аттестаты, из них 8 аттестатов особого образца (6-ТУРОЧАК, 1-ИЮГАЧ, 1-КУРМАЧ-БАЙГОЛ).

01 сентября 2023 года состоялось открытие центров «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей в школах МО «Турочакский район»: в МОУ "Дмитриевская СОШ", в Филиале МОУ "Дмитриевская СОШ" "Озеро-Куреевская СОШ", МОУ "Бийкинская СОШ", в Филиале МОУ "Бийкинская СОШ" "Яйлинская ООШ", в Филиале МОУ "Кебезенская СОШ" "Тулойская ООШ". Создание центров «Точка роста» проводилось в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» направленного на развитие образовательной инфраструктуры и оснащение общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности с целью реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей.

В рамках открытия Центров «Точка роста» все участники образовательных отношений: родители (законные представители), дети, педагоги, гости смогли познакомиться с приобретенным высокотехнологическим оборудованием, средствами обучения и воспитания (цифровыми лабораториями по химии, физике и экологии; образовательными конструкторами для программирования по механике и робототехнике, увидеть приготовленные для работы ноутбуки, цифровые микроскопы), приобретённую мебель (ученические стулья, парты; шкафы; аудиторные доски; учительские и демонстрационные столы) и узнать какие интересные занятия их ожидают в 2023-2024 уч.г. на обновленном оборудовании.

Новый кабинет алтайского языка открыли 19 октября в Кебезенской школе. Открытие приурочено ко Дню алтайского языка и 90-летнему юбилею Лазаря Васильевича Кокышева, классика современной алтайской литературы, поэта, прозаика, драматурга. Кабинет оборудован в рамках подпрограммы «Сохранение и развитие алтайского языка в Республике Алтай» госпрограммы «Реализация государственной национальной политики». Кабинет оформлен по единому брендбуку, разработанному дизайнером Евгенией Тенгерековой, оснащен необходимыми информационными и демонстрационными материалами, стендами, оргтехникой, атрибутами алтайской культуры. Открытие кабинета стало возможным благодаря совместной работе Администрации МО «Турочакский район», Управления образования Администрации МО «Турочакский район», МКУ «ЦОД», сотрудников школы, финансовой поддержке администрации района.

В Озеро-Куреевской основной общеобразовательной школе произведен ремонт, в рамках регионального проекта «Модернизация школьных систем образования в Республике Алтай». Модернизация школы – это не только капитальный ремонт. Это и обновление материально технической базы, новая мебель, новые учебники и учебные пособия, повышение квалификации педагогов. Это поистине новая страница в истории школы и в истории села и ее жителей.

В 2023 году по Соглашению между Министерством образования и науки Республики Алтай и Администрацией Турочакского района о предоставлении субсидии на формирование муниципального специализированного жилищного фонда, предназначенного для обеспечения педагогических работников муниципальных организаций общего образования служебными жилыми помещениями по договорам найма, заключен договор с руководителем ООО «Турочакский СУ» Гордеевым И.М. В. на выполнение капитального ремонта квартиры для педагогов в селе Тулой. 21 ноября все работы завершены, объект сдан. Квартира полностью благоустроена, установлена душевая кабина, санузел. Весь процесс ремонтных работ находился на контроле Администрации Турочакского района, Управления образования.

Под руководством Земского учителя Иогачской школы Шефер Л.В., ученица Ксения Кудрявцева стала призером XXX Всероссийских чтений В.И. Вернадского в секции «Лингвистика. Язык в современном мире».

Чеснокова Н.С., методист ЦДТ стала победителем республиканского конкурса «Хрустальное сердце Алтая» в направлении «Волонтерское движение», а Бацула А.В., педагог дополнительного образования ЦДТ победил в грантовом конкурсе в рамках III Межрегионального молодёжного образовательного форума «Алтай». В ноябре 2023 года педагог выступил спикером на слете сельской молодежи СФО «Территория развития: Сибирь», в декабре был приглашен на встречу с Главой региона, по итогам которой был выбран членом Молодежного Совета при Минсельхозе Республики Алтай.

В апреле 2023 года состоялся финал межрегионального фестиваля «Учительская весна – 2023» - одного из любимейших творческих мероприятий среди педагогов Республики Алтай, в котором педагоги продемонстрировали свое творчество и талант. В номинации «Художественное слово» 2 место у Дорофеева А.В., педагога дополнительного образования «Турочакского центра детского творчества». В номинации «Вокальная группа» 3 место у «Родных напевов» Дмитриевской школы. В номинации «В ритме танца» 3 место у танцевальной группы «Каблuchок» Дмитриевской школы.

В октябре в Москве проходил Форум классных руководителей – одно из знаковых мероприятий Года педагога и наставника для обмена опытом и получения новых знаний. В нем участвовала педагог-организатор Турочакской школы – Лапшина Ж. В.

В 2023-2024 учебном году в 8 образовательных организациях введены ставки советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, созданы Центры детских инициатив.

В новом учебном году действует программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», которая знакомит младших школьников с базовыми национальными ценностями: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

В начале учебного года проведены Церемонии посвящения в «Орлят России», педагоги провели орлятские уроки, коллективные творческие дела, раскрывающие индивидуальные способности детей. Для Орлят и педагогов получена брендовая продукция в виде косынок, значков, мешков под обувь и настольных игр.

В 5 – х классах реализуется программа «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна», целью которой является приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям.

Реализация воспитательного потенциала невозможна без профориентационной работы, которая с 1 сентября носит системный характер с введением еженедельных классных часов по «Профминимуму».

На базе школ района и Центра детского творчества открыты первичные отделения РДДМ.

«Атомная молодёжь» Турочакского ЦДТ стала победителем конкурса «Волонтерские отряды Первых» Движения Первых Республики Алтай.

Летом 2023 года делегация обучающихся школ района под руководством Ивана Бакшина приняла участие в региональном форуме детских инициатив «Тебе решать!», который состоялся на базе детского лагеря «Манжерок».

Победительницей 1 сезона грантового конкурса Росмолодежи 2023 года стала воспитанница Турочакского ЦДТ Чернова Виктория с проектом любительского турнира «Гранд Кикер». Наставником проекта стала команда педагогов Турочакского центра детского творчества.

Активисты движения Первых под руководством педагога-наставника Стафиевской О.А. приняли участие в Региональном этапе Всероссийского Чемпионата по оказанию первой медицинской помощи. Команда стала первой в Республике и представляла Республику Алтай в г. Москве.

Интеллектуальная командная игра на основе школьной программы «Самые умные» Республики Алтай принесла Победу в номинации «Знатоки Движения Первых» в младшей возрастной группе команде Турочакской школы под руководством советника Анастасии Колосовой. Они также стали Лауреатами и в Интеллектуальной игре «Самые умные» Республики Алтай и заняли III место. В средней возрастной категории команда Иогачской школы под руководством советника Юлии Якубовской заняла II место.

«Первые» Турочакского района с наставником Осинцевой В. О. побывали на Международной выставке-форуме «Россия».

В Иогачской школе и в 2023 году в Турочакской школе созданы психолого-педагогические классы, целенаправленно организованы поездки детей в педколледж, ребята участвуют во Всероссийском проекте «Билет в будущее». В 2023 году они приняли участие в олимпиаде Константина Дмитриевича Ушинского, в котором у нас есть призеры 10 класса Волкова Любава с Иогачской школы и спецприз у Прудетской Анны из Турочакской школы. Поздравляем их наставников – Авилкину Екатерину Мерзоевну и Хабарову Юлию Юрьевну.

5 мая 2023 года проводился муниципальный этап Школы безопасности. Команда «Огнеборцы» Турочакской школы под руководством Торбокова В. А. стала победителем, «Ирбис» Гондошенской школы наставник Кандараков Е.Н. и «Барсы» Иогачской школы с руководителем Распаевым С. О. стали призерами.

На республиканском уровне в сентябре команда «Ирбис» в селе Аскат достойно представила наш район, став призером на Фестивале детских туристических объединений «Шагая тропами Алтая» под руководством Черлякова М. Г., Кандаракова Е. Н.

Кроме этого команда педагогов Турочакского района «ТурОчаг» стала серебряным призером турслета учителей Республики Алтай в селе Аскат.

Команда «Барсы» Иогачской школы участвовали в соревнованиях в городе Вологда в кадетской школе «Корабелы Прионежья».

В рамках VIII открытого чемпионата Республики Алтай по пожарно-спасательному спорту в Горно-Алтайске Команда пожарных Турочакской школы в общекомандном общем зачете заняла 2 место в Республике Алтай. Завоевано 9 медалей в личном зачете под руководством Гурской М. А.

В Региональном этапе Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница» команда обучающихся Турочакской школы заняли 3 место с наставником-учителем физкультуры Лапшиным М. С.

В конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо» сборная команда обучающихся Дмитриевской, Озеро-Куреевской школ под руководством учителя Галкиной О.В. заняли 1 место в Республике. В октябре 2023 года они представляли наш район и Республику Алтай во Всероссийском детском центре «Смена».

Обучающаяся 8 класса Яйлинской школы Кунгурова Юлия стала победителем Республиканского киноконкурса КиноАлтай в рамках V Всероссийского фестиваля детско-юношеских фильмов «Зеркало Будущего» под руководством Данилиной Е. А.

И еще одна победа у Елены Аркадьевны, Чалбина Василиса, ученица 7 класса представила творческую работу «Путешествие по заповедному берегу Телецкого озера», которая вызвала большой интерес у организаторов конкурса и получила Диплом 3 степени в Москве, на очном этапе Всероссийского конкурса «Культурное наследие».

В течение года дети и педагоги принимали активное участие в соревнованиях по шахматам, Алтай – шатре муниципального и республиканского уровней и занимали призовые места. Наставники по шахматам Сурнин С.Ю. Дмитриевская школы, Вибе Э.А. Курмач – Байгольская школа, Черлояков М. Г. Тондошенская школа. Хочется особо отметить педагога ЦДТ и Турочакской школы Кузнецову О. В., на счету которой множество побед ее подопечных районного и республиканского уровней.

Педагоги и обучающиеся Турочакского района стали призерами в добровольческой деятельности. Лучшими из района стали педагоги детского сада «Родничок» старший воспитатель Килина М.Г., музыкальный руководитель Рихсиева М.А., Волонтерский Отряд Движения Первых под руководством муниципального координатора РДДМ Бакшин И. В.

С целью обмена опытом по организации работы тематических пилотных площадок в дошкольных организациях от Республики Алтай старший воспитатель Килина М.Г. посетила трехдневный семинар, проходивший в городе Новосибирске.

Спортивное направление реализуется во всех образовательных организациях района, включая детско-юношескую спортивную школу. В марте 2023 года воспитанники педагога дополнительного образования Колосова Е. А. стали победителями регионального этапа по волейболу

Спартакиады среди обучающихся организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в Республике Алтай. Команда Турочакской ДЮСШ заняла 5 место в финале обучающихся среди субъектов Российской Федерации – победителей региональных этапов.

Сборная команда Республики Алтай по итогам Всероссийской открытой Спартакиады в г. Кемерово заняла III общекомандное место. Благодарим директора ДЮСШа Карташова А. В.

В декабре 2023 года в Горно-Алтайске 16 воспитанников Турочакской спортивной школы, под руководством Колесника Н. И. приняли участие в Межрегиональном открытом Кубке Республики Алтай по всестилевому каратэ. Спортсмены ДЮСШ завоевали 10 золотых, 6 серебряных и 2 бронзовые медали. Команда Турочакской ДЮСШ получила бронзовый Кубок за третье командное место в Республике.

Наши воспитанники под руководством педагогов дополнительного образования, учителей физической культуры принимают участие в «Лыжне России», «Салоп Тур Ски», районных и республиканских соревнованиях по разным видам спорта (хоккей, футбол, волейбол, настольный теннис, шахматы, Кэс-Баскет).

Продолжает развиваться система мер поощрения способных и талантливых учеников: на конкурс стипендий подавали документы 21 человек (28 чел. в 2022 г.), 4 обучающихся признаны победителями.

В муниципальном образовании создаются условия для проявления обучающимися способностей в различных видах деятельности. Всего для учащихся и воспитанников образовательных организаций в рамках дополнительного образования было проведено 70 (43 в 2022 г.) районных мероприятия в очном формате. Количество детей, принявших участие в конкурсах, увеличилось по сравнению с прошлым годом на 1947 человек, и составило 3366 человек (1419 в 2022 г.), что говорит о качественной подготовке обучающихся к районным конкурсам и соревнованиям. Численность победителей и призеров составила 624 человек (608 в 2022 г.).

В 6 международных, в 30 (19 в 2022 г.) всероссийских, региональных соревнованиях приняли участие 3790 человек (2022 г.-651; 2021 г.-195 чел.) обучающихся, из них победителей, призеров – 608 (2021 г. – 154). Сравнивая работу с прошедшим 2022 годом можно сказать, что уровень спортивных показателей обучающихся в 2023 году улучшился благодаря вовлечению обучающихся в кружки секции по интересам.

С целью создания единого направления методической работы на территории Российской Федерации 01 сентября 2023 года БУ ДПО «ИПКиППРО РА» утвердил методактив региональных методистов по 7 предметам на базе ЦНППМ в составе:

- Казанцева И.М. – по русскому языку
- Авинова В.Ю. – по истории и обществознанию

- Первутинская Л.С. – по математике
- Масалида Г.А. – по физике
- Булычева Н.И. – по биологии
- Давыдкина О.А. – по химии.

Районные методические объединения по данным предметам во второй половине 2023 года проходили в присутствии региональных методистов. Каждое заседание РМО включало в себя рассмотрение как теоритических вопросов (выступления и мастер-классы учителей-предметников), так и представление практик – стажировок (проведение открытых уроков или внеклассного мероприятия). Для проведения районных методических объединений методисты ЦНППМ рекомендуют перечень вопросов необходимых для рассмотрения, помимо тем, которые предложили учителя-предметники или руководитель РМО. Данные РМО планируется теперь организовывать 3 раза в учебный год.

На муниципальном уровне в 2023 году молодые педагоги активно участвовали в районных методических объединениях педагогов-предметников, конкурсах пед.мастерства, методических днях («День аттестующегося педагога» в Турочакской школе 21.02.2023г.), стажировочных площадках (на базе Турочакской – 23.11.2023г. , Иогачской школ – 17.11.2023г.), посещают открытые уроки и внеклассные мероприятия («День открытых дверей творческой группы учителей начальных классов в Турочакской школе – 15.02.2023г.», «Отчет творческой группы учителей начальных классов по работе с детьми ОВЗ» в Турочакской школе – 14.04.2023г.). Для общего информирования педагогов создана вкладка на сайте Управления образования «Работа с молодыми педагогами». Ежегодно в мае в образовательных организациях проходят итоговые мероприятия по работе наставнических пар. Учителя, имеющие стаж работы менее года включены в региональный проект «Успешный старт».

На сайте Управления образования размещены нормативно-правовые акты по организации работы со ШНОР в 2023 году (Приказ Министерства образования и науки Республики Алтай №148 от 21.02.2023, информационное письмо МОНРА № 01-09/150-1 от 20.03.2023 г., Приказ МОНРА № 201 от 13.03.2023 г.), а также на муниципальном уровне разработаны Программа и Дорожная карта на 2023 год (Приказ Управления образования №138 от 27.02.2023г.).

Участие педагогов в профессиональных конкурсах разных уровней является одним из главных направления трансляции профессионального мастерства. В течение 2023 года наши педагоги приняли активное участие в следующих мероприятиях:

«Неделя педагогического мастерства Республики Алтай - 2023»-одним из призеров стал педагог нашего района: 3 место в конкурсе «Учитель года Республики Алтай» занял Сергей Олегович Распаев, учитель физической культуры и ОБЖ Иогачской школы, участники, представлявшие Турочакский район в других конкурсах:

- А. А. Бедарев (конкурс «Воспитатель года Республики Алтай», музыкальному руководителю филиала № 4 «Радуга» МДОУ д/с «Родничок» с. Турочак),

- А. П. Кулешова (конкурс «Педагогический дебют»), учитель начальных классов МОУ «Июгачская СОШ»,

- Е. А. Данилина (конкурс «Воспитать человека»), учитель английского языка, педагог-организатор филиала МОУ «Бийкинская СОШ» «Яйлинская ООШ»,

- Ю. С. Пензенко (конкурс «Шаг навстречу»), учитель-логопед МДОУ д/с «Родничок» с. Турочак.

В 2024 году наш район представят победители муниципального этапа профессиональных конкурсов «Дни педагогического мастерства Турочакского района -2024», проведенного 1-2 декабря 2023 года:

- в конкурсе «Учитель года Турочакского района – 2024» победитель - Гребенюк Олеся Александровна, учитель начальных классов МОУ «Дмитриевская СОШ»,

- в конкурсе «Воспитатель года Турочакского района – 2024» победитель - Сумусенкова Ольга Сергеевна, воспитатель филиала №1 «Чебурашка» МДОУ д/с «Родничок» с. Турочак,

- в конкурсе «Сердце отдаю детям Турочакского района – 2024» победитель - Кузнецова Оксана Васильевна, педагог дополнительного образования детей МОУ ДО «Турочакский ЦДТ».

Фестиваль «Учительская весна». По итогам фестиваля определены призеры:

Номинация «Художественное слово»:

2 место - Дорофеев Аркадий Валерьевич, педагог дополнительного образования МОУ ДО «Турочакский центр детского творчества».

Номинация «Вокальная группа»:

3 место - Вокальная группа «Родные напевы» МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа».

Номинация «В ритме танца»:

3 место - Танцевальная группа «Каблучок» МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа».

Региональный конкурс «Педагог центра «Точка роста» - 2023-от нашего района приняла участие Фелелова Наталья Николаевна, учитель биологии и химии Бийкинской школы, заняв почетное 3 место и получив в подарок цифровой микроскоп.

Итоги очного этапа региональной Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2023. На заочный этап от Турочакского района было заявлено 17 участников. Очно выступили следующие педагоги общеобразовательных и дошкольных организаций:

В номинации «Поддержка детской инициативы в детском саду»:

Лобакова Марина Владимировна, воспитатель Филиала №1 «Чебурашка» МДОУ детский сад, с. Турочак – награждена сертификатом участника.

Рихсиева Мария Андреевна и Пензенко Юлия Сергеевна, музыкальный руководитель и учитель – логопед МДОУ детский сад "Родничок" с. Турочак - Призеры II степени.

В номинации «Современная школа»:

Алексеева Марина Васильевна, Грачева Татьяна Юрьевна, Густокашина Евгения Владимировна, учителя начальной школы МОУ «Турочакская средняя общеобразовательная школа им. Я.И. Баляева» - Победители.

В номинации «Цифровая трансформация образования»:

Черникова Ольга Петровна и Вальтер Екатерина Сергеевна, учителя начальных классов МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И. Баляева» - Призеры III степени.

Всероссийская профессиональная олимпиады для учителей «Команда большой страны». От Турочакского района в олимпиаде участвовали две команды учителей из Турочакской и Иогачской школ. Команда из Иогача стала призером регионального этапа. Республику Алтай в Москве представляли учителя МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И. Баляева»: Зяблицкая Валерия Владимировна (капитан команды, учитель математики и информатики), Шварц Елена Владимировна (учитель химии и биологии), Панченко Анна Михайловна (учитель истории), Котова Яна Андреевна (учитель обществознания), - победители регионального этапа. Главным испытанием финального этапа олимпиады стала разработка и защита проекта урока, центральной темой которого являлись характерные особенности и культура одного из регионов России. Учителя Турочакской школы разработали прекрасный урок, в котором представили достижения субъекта Российской Федерации в области промышленности, строительства, науки, спорта; рассказали о выдающихся деятелях, уникальных проектах, брендах и кухне регионов на примере Пензенской области. Данный регион выбирался посредством жеребьевки. Основой для проектов уроков послужили материалы, собранные финалистами во время посещения Международной выставки-форума «Россия» на ВДНХ. Наши учителя вошли в десятку лучших команд. Получили признание и уважение коллег с других регионов.

Всероссийский конкурс «Флагманы образования». В Москве завершился финал профессионального конкурса «Флагманы образования» президентской платформы «Россия – страна возможностей». Из 106 000 поданных заявок, прошли всего 265 педагогов общеобразовательных организаций, высших учебных заведений и педагогов дополнительного образования. По итогам соревнований, которые проходили на площадке Президентской академии (РАНХиГС), десять конкурсантов стали победителями. Республику Алтай представляла конкурсантка из МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И. Баляева» муниципального образования «Турочакский район» Заркова Екатерина Михайловна, социальный педагог, и заняв почетное 11 место.

Форум «Языковая политика в Российской Федерации»

7 – 8 декабря в Москве прошел VII форум «Языковая политика в Российской Федерации», организованный Федеральным агентством по делам

национальностей. Событие приурочено итогам проведенного в 2023 году в Содружестве Независимых Государств Года русского языка как языка межнационального общения. В рамках Форума особое внимание было уделено обсуждению роли русского языка в межнациональном общении и развитию многостороннего культурно-гуманитарного сотрудничества, связанного с продвижением русского языка за рубежом. В работе Форума приняли участие представители ЮНЕСКО, исполнительного комитета СНГ, ведущих образовательных и научных организаций России, Киргизии, Узбекистана и Таджикистана, лидирующие российские компаний в области IT-технологий – «Яндекс» и «Сбер». В форуме приняли представители из более чем 55 субъектов Российской Федерации. В составе делегации Республики Алтай приняла участие в Форуме Кандаракова Руслана Федоровна, учитель алтайского языка и литературы МОУ «Тондошенская ООШ».

26 января 2024 года состоялись Краеведческие чтения педагогов образовательных организаций Республики Алтай, посвященные Году семьи, на площадке БУ РА «Национальная библиотека им. М.В. Чевалкова». Победителем в номинации «Моя семья – мое богатство» стала Сумачакова Марьяна Владимировна, учитель алтайского языка и литературы филиал МОУ «Бийкинская СОШ» «Курмач-Байгольская ООШ».

Для успешной реализации работы по закрытию вакансий в образовательных организациях Турочакского района на сайте Управления образования создана вкладка «Вакансии», в которой размещена актуальная информация для широкого пользования по наличию вакансий в каждой образовательной организации Турочакского района для легкого поиска.

Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов:

КПК по графику в 2023 г. прошли 114 педагогов, на иных курсах отучились 164 человека, в том числе:

- педагоги филиала МОУ «Дмитриевская СОШ» «Озеро-Куреевская ООШ», отремонтированной в рамках программы «Модернизация школьных систем образования», прошли обучение по программе дополнительного профессионального образования «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» в количестве 18 чел. (100% от общего числа педагогических работников);
- обучение по обновленным ФГОС СОО в 2023 г. прошли 45 педагогов;
- обучение по использованию оборудование «Точек роста» прошли 25 педагогов;
- обучение по направлению «Антитеррор» прошел 21 сотрудник ОО;
- и прочие.

В рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения» 6 школ района (МОУ «Турочакская СОШ им. Я. И. Баляева», МОУ «Иогачская СОШ», МОУ «Кебезенская СОШ», МОУ «Бийкинская СОШ», МОУ «Тондошенская ООШ», МОУ «Дмитриевская СОШ») прошли самообследование и

разработали новые программы развития ОО.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 утвержден новый Порядок проведения аттестации педагогических работников, который вступает в действие с 1 сентября 2023 г. и действует до 31 августа 2029 г. В 2023 г. в ОО района 1 квалификационную категорию имеют 88 педагогов, высшую КК – 37 педагогов. В ДОУ 1КК – 19 педагогов, ВКК – 14 педагогов.

3. Выводы и заключения

Результаты проведенной в 2023 году работы свидетельствуют об устойчивом развитии системы образования Турочакского района направленных на повышение результативности функционирования системы образования.

Принимаемые меры позволяют планомерно развивать качество и доступность общего образования для всех слоев населения, независимо от социального положения и места проживания.

Развитие вариативных форм дошкольного образования (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, семейные группы).

Создание современной инфраструктуры учреждений образования отвечающей современным требованиям.

Совершенствование материально-технической базы и информационного обеспечения ОО.

Повышение качества образования. Совершенствование системы независимой оценки качества образования на уровне ОО и на уровне муниципалитета.

Увеличение охвата дополнительным образованием детей и подростков.

Совершенствование работы по повышению уровня образования, методическому сопровождению и профессиональному развитию педагогов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Развитие инновационного потенциала педагогов и руководителей ОО.

Привлечение молодых специалистов для работы в ОО.

Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков.

Развитие инклюзивного образования.

Повышение эффективности управления и использования бюджетных средств.

Информационно-аналитический материал, изложенный в итоговом отчете, позволяет сделать выводы, что основные показатели эффективности управления муниципальной системой общего образования имеют позитивную динамику развития.

На основе анализа функционирования системы образования МО «Турочакский район» определены приоритетные направления развития отрасли на 2024 год:

- разработка и реализация стратегических направлений, прогнозных показателей развития системы образования МО «Турочакский район»;
- разработка нормативных документов по вопросам, отнесенным к компетенции Управления образования Администрации МО «Турочакский район»;
- разработка и реализация муниципальных программ по вопросам, отнесенным к компетенции Управления образования Администрации МО «Турочакский район»;
- осуществление финансово-экономической деятельности в соответствии с установленными законодательством полномочиями;
- создание экспертных, рабочих групп, совещательных органов по вопросам, отнесенным к компетенции Управления образования Администрации МО «Турочакский район»;
- осуществление функций и полномочий учредителя образовательных организаций МО «Турочакский район»;
- руководство и контроль в пределах предоставленных полномочий за деятельностью подведомственных учреждений;
- организация мониторинга в системе образования в МО «Турочакский район»;
- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях МО «Турочакский район»;
- организация предоставления дополнительного образования детей;
- организация и проведение оценочных процедур, государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- организация и проведение школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, организация подготовки и участия школьников во всероссийских олимпиадах;
- создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;
- учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями МО «Турочакский район»;
- организация предоставления психолого-медико-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;
- организация системы мероприятий, направленных на отдых и оздоровление, укрепление здоровья несовершеннолетних обучающихся; - создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ;

- реализация (выполнение комплекса мер) региональных стратегий, концепций, планов по вопросам воспитания, дополнительного образования, молодежной политики и профилактики асоциальных явлений;
- развитие муниципальной системы поддержки обучающихся, проявляющих выдающиеся способности;
- проведение мероприятий и конкурсов по вопросам, отнесенным к компетенции Управления образования Администрации МО «Турочакский район»;
- организация работы с обращениями граждан;
- информирование общественности о деятельности системы образования.

Основной целью системы образования является формирование профессионально и социально компетентной личности, способной к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира, обладающей развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию.

Задачи:

- Достижение целевых показателей муниципальных проектов национального проекта «Образование» в рамках полномочий Управления образования;
- реализация мероприятий муниципальных программ МО «Турочакский район» в сфере образования;
- развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования детей;
- содействие социализации, самоопределению, ранней профориентации обучающихся, развитию молодежных инициатив, волонтерства и наставничества на основе духовно-нравственных ценностей и культуры здорового образа жизни;
- совершенствование технологий управления образовательными системами по результатам оценки эффективности образовательной деятельности и качества образования с использованием автоматизированных информационных систем;
- совершенствование системы оценки качества образования и образовательной деятельности и модели контроля и надзора в сфере образования.
- расширение открытости и публичности системы образования МО «Турочакский район».

Для решения поставленной цели на территории района успешно реализовывались мероприятия:

- по реализации региональных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;

- по обеспечению обучающимся равных возможностей для получения качественного образования, самореализации и развития талантов;
- по обеспечению роста профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров, развитию модели непрерывного процесса профессионального сопровождения управленцев, педагогов, молодых специалистов общего и дополнительного образования;
- по созданию безопасной среды в образовательных организациях путем обеспечения соблюдения норм санитарного законодательства, пожарной и антитеррористической безопасности.

Задачи муниципальной системы образования на 2024 год.

1. Обеспечение качественного исполнения нормативных правовых актов:

обеспечение качественного исполнения Указов и Поручений Президента Российской Федерации;

обеспечение качественного исполнения постановлений и распоряжений Главы Республики Алтай;

реализация норм Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Внедрение инновационных механизмов управления:

обеспечение контроля качества услуг, оказываемых ОО;

актуализация процессов, направленных на эффективное участие общественности в формировании и реализации образовательной политики на муниципальном уровне;

развитие системы оценки качества образования;

повышение уровня удовлетворенности населения качеством образования.

3. Реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное дошкольное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе:

создание условий реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4.Общее образование

обеспечение организации подготовки и проведения в различных формах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

обеспечение доступного и качественного образования для детей с ОВЗ, в том числе через инклюзивное образование;

обеспечение организации дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому по общеобразовательным программам;

организация методического сопровождения педагогических работников ОО;

развитие системы профессиональной ориентации обучающихся школ, реализующей меры по содействию в выборе профессии, направлений и форм образования, трудовой мотивации, становлению профессиональной карьеры.

Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. Повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения.

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

5. Расширение потенциала системы дополнительного образования детей:

развитие системы поддержки талантливых детей;

обеспечение доступности услуг дополнительного образования детей.

6. Формирование здорового образа жизни:

обеспечение межведомственного сотрудничества с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, организациями дополнительного образования детей, культуры, физкультуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными органами по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся и воспитанников;

создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;

обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;

содействие организации отдыха и досуга детей «группы риска»;

расширение контингента обучающихся и воспитанников, принимающих участие в спортивных и иных видах здоровьесберегающей деятельности, а также охваченных различными оздоровительными мероприятиями, в том числе летним отдыхом;

повышение эффективности гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся;

содействие предупреждению негативных явлений в детской и подростковой среде, в том числе во взаимодействии с общественностью;

обеспечение преемственности и непрерывности обучения здоровому и безопасному образу жизни на всех уровнях обучения.

7. Формирование стабильного педагогического и управленческого кадрового ресурса в целях удовлетворения потребностей системы образования в компетентных, высокомотивированных специалистах:

создание условий для развития научно-исследовательской и инновационной деятельности педагогов;

создание условий для повышения квалификации педагогических и руководящих работников;

закрепление педагогических кадров в ОО через реализацию мер социальной поддержки молодых специалистов;

проведение пропаганды социального статуса педагога и имиджа педагогической профессии.

8. Повышение эффективности деятельности, открытости и информационной прозрачности системы образования:

обеспечение открытости и прозрачности системы образования с привлечением получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей к управлению образовательным процессом;

обеспечение контроля за деятельностью ОО по предоставлению доступной, полной и объективной информации об ОО и обеспечению эффективной обратной связи посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

создание условий для минимизации отчётности посредством развития системы электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности ОО.

9. Обеспечение оптимальной работы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов в части выполнения требований к условиям обучения:

проведение текущих и капитальных ремонтов ОО с учетом перспектив развития организации, в соответствии с требованиями образовательных программ;

обеспечение условий для рационального использования библиотечного фонда ОО;

создание условий для модернизации системы физического воспитания и развития детско-юношеского и школьного спорта в ОО;

развитие информационных систем, обеспечивающих предоставление муниципальных услуг в электронном виде, в том числе электронного документооборота, включая ведение классных журналов и дневников обучающихся;

создание безопасных условий при организации образовательного процесса.

**Показатели мониторинга системы образования
по муниципальному образованию «Турочакский район»:
Управление образования
Администрации муниципального образования «Турочакский район»
(наименование МОУО)**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
		2022 год	2023 год
I. Общее образование			
1. Сведения о развитии дошкольного образования			
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование			
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):			
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); +	процент	99,4	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; +	процент	97,3	100
в возрасте от 3 до 7 лет; +	процент	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):			
в городских поселениях и сельской местности:			
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); +	процент	47,1	45,7
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; +	процент	38,3	34,7
в возрасте от 3 до 7 лет; +	процент	52,5	62,2

в городских поселениях:		0	0
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); +	процент	0	0
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; +	процент	0	0
в возрасте от 3 до 7 лет; +	процент	0	0
в сельской местности:		0	0
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); +	процент	47,1	45,7
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; +	процент	38,3	34,7
в возрасте от 3 до 7 лет; +	процент	52,5	62,2
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные образовательные организации, осуществляющие деятельность по образовательную	процент	0	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. +			
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ***:			
в городских поселениях и сельской местности:			
группы компенсирующей направленности;	человек	5	5
группы общеразвивающей направленности;	человек	18,4	21
группы оздоровительной направленности;	человек	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	0	0
семейные дошкольные группы;	человек	3	3
в городских поселениях:			
группы компенсирующей направленности;	человек	0	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	0	0

группы оздоровительной направленности;	человек	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	0	0
семейные дошкольные группы;	человек	0	0
в сельской местности:			
группы компенсирующей направленности;	человек	5	5
группы общеразвивающей направленности;	человек	18,4	21
группы оздоровительной направленности;	человек	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	0	0
семейные дошкольные группы.	человек	3	3
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми***:			
в городских поселениях и сельской местности:			
в режиме кратковременного пребывания;	человек	8,5	18
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0
в городских поселениях:			
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0
в сельской местности:			
в режиме кратковременного пребывания;	человек	8,5	18
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования			
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми***:			
в городских поселениях и сельской местности:			

группы компенсирующей направленности;	процент	0,7	0,8
группы общеразвивающей направленности;	процент	88,7	93,7
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	4,06	5
в городских поселениях:			
группы компенсирующей направленности;	процент	0	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	0	0
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0
в сельской местности:			
группы компенсирующей направленности;	процент	0,7	0,8
группы общеразвивающей направленности;	процент	88,7	93,7
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	4,06	5
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников			
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника ++.	человек	9,3	9,7
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:			
воспитатели; +	процент	74,6	70,1
старшие воспитатели; +	процент	5,6	10,4
музыкальные руководители; +	процент	7	4,5

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
инструкторы по физической культуре; +	процент	0	0
учителя-логопеды; +	процент	5,6	6

учителя-дефектологи; +	процент	0	0
педагоги-психологи; +	процент	5,6	7,5
социальные педагоги; +	процент	0	0
педагоги-организаторы; +	процент	0	0
педагоги дополнительного образования. +	процент	0	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). ++.	процент	97,4/100	
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций			
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка++.	квадратный метр	7,9	11,7
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. +	процент	100	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. +	процент	18	18
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. ++	единица	3,4	3,4
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми++.	процент	0,9	1,07
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми++.	процент	1,8	1,07
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам***:			

группы компенсирующей направленности:	процент	62,5	28,6
с нарушениями слуха;	процент	0	0
с нарушениями речи;	процент	62,5	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
с нарушениями зрения;	процент	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	25	0
с задержкой психического развития;	процент	12,5	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	12,5	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	12,5	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0	0
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0
группы комбинированной направленности.	процент	37,5	71,4
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам***:			
группы компенсирующей направленности:	процент	41,6	42,9
с нарушениями слуха;	процент	0	0
с нарушениями речи;	процент	41,6	100
с нарушениями зрения;	процент	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	16,6	0
с задержкой психического развития;	процент	8,3	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	8,3	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	8,3	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0	0
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0
группы комбинированной направленности.	процент	58,3	57,1
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования			
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. +	процент	100%	100%

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
дошкольные образовательные организации; +	процент	0	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных	процент	0	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
образовательных организаций;+		0	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;+	процент	0	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций + высшего образования;	процент	0	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций			
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяч рублей	135,1	160,2
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях			
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	4,5	9,9

1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	12,5	27,27
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование			
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего,		100	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	100	100
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному:			
в государственных образовательных организациях;	процент	38,2	48,4
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности:			
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	15,0	14,9
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	15,2	15,2
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	10,3	10,76
в городских поселениях:			
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	0	0

основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	0	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	0	0
в сельской местности:			
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	15,0	14,9
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	15,2	15,2
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	10,3	10,76
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности:			
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	0	0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	0	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	0	0
в городских поселениях:			
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	0	0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	0	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	0	0
в сельской местности:			
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	0	0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	0	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	0	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	100	100
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности;	процент	100	100
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент		

в сельской местности.	процент	0	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	67,9	66,97
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности;	процент	67,9	66,97
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности.	процент	0	0
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	4,5	0
в городских поселениях;	процент	0	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
в сельской местности;	процент	4,5	0
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности.	процент	0	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			

в городских поселениях и сельской местности;	процент	88,7	100
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности;	процент	88,7	100
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности.	процент	0	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	0,18	0,28
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников			
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	человек	9,58	9,26
в городских поселениях;	человек	0	0
в сельской местности;	человек	9,58	9,26
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	человек	0	0
в городских поселениях;	человек	0	0
в сельской местности.	человек	0	0
Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	24	11,22
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности;	процент	24	11,22
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности.	процент	0	0
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:			
педагогических работников;	процент	91	104,9
из них учителей.	процент	85,9	-
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	59	58,48
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			

социальных педагогов:			
всего;	процент	100	100
из них в штате;	процент	100	100
педагогов-психологов:			
всего;	процент	83	66,66
из них в штате;	процент	83	66,66
учителей-логопедов:			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
всего;	процент	50	25
из них в штате;	процент	50	25
в негосударственных образовательных организациях:			
социальных педагогов:			
всего;	процент	0	0
из них в штате;	процент	0	0
педагогов-психологов:			
всего;	процент	0	0
из них в штате;	процент	0	0
учителей-логопедов:			
всего;	процент	0	0
из них в штате.	процент	0	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	квадратный метр	10,51	10,73
в городских поселениях;	квадратный метр	0	0

в сельской местности;	квадратный метр	10,51	10,51
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	квадратный метр	0	0
в городских поселениях;	квадратный метр	0	0
в сельской местности.	квадратный метр	0	0
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	100	100
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности;	процент	100	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности.	процент	0	0
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
всего:			
в городских поселениях и сельской местности;	единица	28,6	34,3
в городских поселениях;	единица	0	0
в сельской местности;	единица	28,6	34,3
имеющих доступ к сети "Интернет":			
в городских поселениях и сельской местности;	единица	28,6	34,3

в городских поселениях;	единица	0	0
в сельской местности;	единица	28,6	34,3
в негосударственных образовательных организациях:			
всего:			
в городских поселениях и сельской местности;	единица	0	0
в городских поселениях;	единица	0	0
в сельской местности;	единица	0	0
имеющих доступ к сети "Интернет":			
в городских поселениях и сельской местности;	единица	0	0
в городских поселениях;	единица	0	0
в сельской местности;	единица	0	0
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет":			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	100	100
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности;	процент	100	100
в негосударственных образовательных организациях:			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности.	процент	0	0
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования:			

в государственных образовательных организациях;	процент	100	100
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	100	100
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности;	процент	100	100
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности.	процент	0	0
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам;	процент	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам;	процент	7,2	8,28
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0	0
в формате инклюзии;	процент	91,8	91,72
Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	17,6	20,13

в негосударственных образовательных организациях:			
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам;	процент	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам;	процент	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0	0
в формате инклюзии;	процент	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0	0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	17,3	23,56
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):			
в государственных образовательных организациях;	процент	23,5	21,01
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:			
в государственных образовательных организациях:			
для глухих;	процент	0	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0	0
для слепых;	процент	0	0
для слабовидящих;	процент	1,3	0,63

с тяжелыми нарушениями речи;	процент	5,9	7,00
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	2,0	2,54
с задержкой психического развития;	процент	66,7	66,24
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,7	2,54
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	23,5	21,01
в негосударственных образовательных организациях:			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
для глухих;	процент	0	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0	0
для слепых;	процент	0	0
для слабовидящих;	процент	0	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0	0
с задержкой психического развития;	процент	0	0
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:			
в государственных образовательных организациях:			
учителя-дефектолога;	человек	153	157
учителя-логопеда;	человек	77	157
педагога-психолога;	человек	51	39,25
тьютора, ассистента (помощника);	человек	0	0
в негосударственных образовательных организациях:			
учителя-дефектолога;	человек	0	0
учителя-логопеда;	человек	0	0
педагога-психолога;	человек	0	0
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0	0

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.*	процент	96,4	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:			
по математике;*	балл	49	41
по русскому языку.*	балл	64	61,5
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:			
по математике;*	балл	3,0	2,9

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
по русскому языку.*	балл	4,0	3,18
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности:			
основного общего образования;	процент	3,8	6,4
среднего общего образования;	процент	3,77	0,00
в городских поселениях:			
основного общего образования;	процент	0	0
среднего общего образования;	процент	0	0
в сельской местности:			

основного общего образования;	процент	3,8	6,4
среднего общего образования;	процент	3,77	0,00
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности:			
основного общего образования;	процент	0	0
среднего общего образования;	процент	0	0
в городских поселениях:			
основного общего образования;	процент	0	0
среднего общего образования;	процент	0	0
в сельской местности:			
основного общего образования;	процент	0	0
среднего общего образования.	процент	0	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	98,9	85,5
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	16,7	25%

в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	77	66,66
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	0	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности;	процент	0	0
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности.	процент	0	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося:			
в государственных образовательных организациях;	тысяч рублей	133,3	142,4
в негосударственных образовательных организациях.	тысяча	0	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
	рублей		
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	0	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.10. Создание безопасных условий при образовательного процесса в общеобразовательных организациях			
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	100	100
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	16,7	16,7
в городских поселениях;	процент	0	0

в сельской местности;	процент	16,7	16,7
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности.	процент	0	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	38,5	21,7

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности;	процент	38,5	21,7
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент	0	0
в сельской местности.	процент	0	0

III. Дополнительное образование			
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых			
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам			
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) *.	процент	77,2	81,74
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:			
техническое;	процент	15,3	11,8

естественнонаучное;	процент	9,35	7,8
туристско-краеведческое;	процент	7,6	6,6
социально-гуманитарное;	процент	27,8	26,6
в области искусств:			
по общеразвивающим программам;	процент	16,8	15,4
по предпрофессиональным программам;	процент	0	0
в области физической культуры и спорта:			
по общеразвивающим программам;	процент	38,0	31,9
по предпрофессиональным программам.	процент	0	0
5.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам:			
техническое;	процент	0	0
естественнонаучное;	процент	0	0
туристско-краеведческое;	процент	0	0
социально-педагогическое;	процент	1,1	0
в области искусств:			
по общеразвивающим программам;	процент	0	0
по предпрофессиональным программам;	процент	0	0
в области физической культуры и спорта:			
по общеразвивающим программам;	процент	14,2	0
по предпрофессиональным программам.	процент	0	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
общеобразовательным программам			
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	66,6	52,4

в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	0,46	0,19
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.			
	процент	75,6	100,8
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:			
в государственных образовательных организациях:			
всего;	процент	81	88,8
внешние совместители;	процент	51,3	59,3
в негосударственных образовательных организациях:			
всего;	процент	0	0
внешние совместители.	процент	0	0
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):			
в государственных образовательных организациях:			
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0	0
в организациях дополнительного образования;	процент	0	0
в негосударственных образовательных организациях:			

в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0	0
---	---------	---	---

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
в организациях дополнительного образования.	процент	0	0
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций дополнительного образования.	процент	16,6	14,1
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося:			
в государственных образовательных организациях;	квадратный метр	0,60	0,63
в негосударственных образовательных организациях.	квадратный метр	0	0
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющие следующие виды благоустройства, в общем дополнительного образования:			
в государственных образовательных организациях:			
водопровод;	процент	100	100
центральное отопление;	процент	100	100
канализацию;	процент	100	100
пожарную сигнализацию;	процент	100	100
дымовые извещатели;	процент	100	100
пожарные краны и рукава;	процент	50	50
системы видеонаблюдения;	процент	100	100
"тревожную кнопку";	процент	100	100
в негосударственных образовательных организациях:			

водопровод;	процент	0	0
центральное отопление;	процент	0	0
канализацию;	процент	0	0
пожарную сигнализацию;	процент	0	0
дымовые извещатели;	процент	0	0
пожарные краны и рукава;	процент	0	0
системы видеонаблюдения;	процент	0	0
"тревожную кнопку".	процент	0	0
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:			
в государственных образовательных организациях:			
всего;	единица	12	12

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
имеющих доступ к сети "Интернет";	единица	12	12
в негосударственных образовательных организациях:			
всего;	единица	0	0
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0	0
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	0	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося:			

в государственных образовательных организациях;	тысяч рублей	7,69	10,73
в негосударственных образовательных организациях.	тысяча рублей	0	0
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	0,31	0,22
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)			
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	0	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.8.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	0	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
5.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	0	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0

Начальник Управления образования
Администрации МО «Турочакский район»



С.С.Попова

+ - все виды собственности;

++ - собственность субъектов Российской Федерации и муниципальная собственность;

* - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

Федерации;

** - сбор данных осуществляется с 2017 года;

*** - сбор данных осуществляется с 2018 года;

*** - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности

образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136;

***** - сбор данных осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования из открытых источников и не запрашивается у организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

***** - собранные данные используются в качестве показателей без дополнительного расчета и приведения в итоговом отчете о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования.