**Поэтапная программа («дорожная карта»)**

**по обеспечению доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в Турочакском районе**

***1. Краткое содержание проблемы обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет и обоснование необходимости ее решения***

В настоящее время в Турочакском районе зарегистрировано 1733 детей в возрасте с рождения до семи лет, из них в возрасте с 1,5 до 3 лет **358** детей. По состоянию на 01 января 2016 г. охвачены дошкольным образованием 838 детей, из них **134 ребенка** возрасте 1,5 до 3 лет, очередность детей данного возраста составляет **91 ребенок**, из них актуальная потребность на 2016 год составляет **30** детей. Актуальная потребность очередности означает, что не все родители желают отдавать детей в детский сад с полутора лет, т.к. родители имеют право воспользоваться правом использования отпуска по уходу за ребенком до трех лет.

Показатели охвата детей дошкольным образованием значительно различаются в населенных пунктах района. Группы раннего возраста функционируют в с. Иогач , с.Кубезень,в с.Бийка, в с.Озеро-Куреево, в с.Тулой, в с.Яйлю, в. с.Курмач-Байгол и в с.Турочак.

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 приоритет охвату детей дошкольным образованием отдавался возрасту от трех до семи лет. В связи с этим, дети в возрасте до трех лет оказались не охваченными дошкольным образованием.

В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ребенок имеет право получать дошкольное образование с двух месяцев. Российским законодательством предусматривается отпуск родителей (законных представителей) по уходу за ребенком в возрасте до трех лет. Период с полутора до трех лет оплата по уходу за ребенком не осуществляется. Существует проблема охвата детей данного возраста дошкольным образованием.

Анализ ситуации показывает, что в районе используются различные формы охвата детей дошкольным образованием:

- дошкольные группы полного дня при образовательных организациях, в том числе негосударственном секторе дошкольного образования;

- дошкольные группы кратковременного пребывания при образовательных организациях.

- семейные воспитательные группы дошкольного образования.

Проблема охвата детей в возрасте от полутора до трех лет требует расширения форм охвата дошкольным образованием и оказание поддержки родителей (законных представителей) в продолжении трудовой деятельности и необходимости получения ребенком образования через разные формы дошкольного образования.

***2. Цели реализации плана мероприятий («дорожной карты»), задачи, этапы реализации.***

**2.1. Цели:** оказание поддержки родителей (законных представителей) в продолжении трудовой деятельности и необходимости получения ребенком от полутора до трех лет образования через разные формы дошкольного образования.

***2.2. Задачи:***

1. Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности (1,5-3 года) на зачисление детей в дошкольные образовательные организации по:

- обеспечению местами детей от 1,5 до 3 лет в дошкольные организации с учетом уровня затратности мероприятий на 2016-2020 годы;

- обновлению требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения.

2. Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования по:

- реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования для детей раннего возраста;

- внедрению системы оценки качества дошкольного образования;

- кадровому обеспечению системы дошкольного образования.

3. Создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования по реализации ведомственного плана мероприятий «дорожной карты» «Развитие конкуренции в Республике Алтай в сфере дошкольного образования на 2015-2017 годы».

4. Внедрение эффективного контракта в дошкольном образовании, предусматривающего обеспечение обновления кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов, педагогов узких специальностей (логопедов, психологов, дефектологов и т.д.) для работы с детьми раннего возраста.

*2.4. Этапы реализации мероприятий («дорожной карты»*)

Мероприятия «дорожной карты» реализуются в 2016-2020 годах и предусматривают оказание поддержки родителей (законных представителей) в продолжении трудовой деятельности и необходимости получения ребенком от полутора до трех лет образования через разные формы дошкольного образования.

При этом **1 этап** ‑ в 2016 году намечается осуществить комплекс мер по сохранению и поддержанию системы дошкольного образования для детей раннего развития и подготовке условий для ее последующего развития. Важнейшими направлениями реализации мероприятий «дорожной карты» в 2016 году является предотвращение кризисных процессов в системе дошкольного образования, принятие неотложных мер по нормализации работы образовательных организаций независимо от их форм, типов и видов, системы образования в целом, совершенствование нормативной правовой и статистической базы в области дошкольного образования для детей раннего возраста.

2-ой этап – в 2017-2020 годах предполагается переход к устойчивому развитию системы дошкольного образования, удовлетворяющей потребностям ребенка, родителей и педагогов.

*3. Обоснование ресурсного обеспечения плана мероприятий («дорожной карты»)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления финансирования  | Ед. изм | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Всего в том числе:  | Тыс. руб. | 1284,6 | 876,3 | 600,4 | 462,5 | - |
| Материально-техническое оснащение дополнительно создаваемых мест  | Тыс. руб. | 10,0 | 8,9 | 4,4 | 2,2 | - |

*4. Проведение структурных реформ необходимых для выполнения* *плана мероприятий «дорожной карты»,* (основные количественные характеристики системы дошкольного образования)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ед. изм. | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Численность детей в возрасте от 1,5-3 лет |  чел. | 360 | 370 | 380 | 400 | 420 |
| Охват детей программами дошкольного образования от общего числа детей от 1,5 до 3 лет | % | 37,2 | 37,3 | 37,5 | 37,7 | 37,9 |
| Численность воспитанников, охваченных программами дошкольного образования |  чел. | 134 | 138 | 143 | 151 | 159 |
| Актуальная очередность детей в ДОО в возрасте от 1.5 до 3 лет (спрос на текущий год) |  чел. | 30 | 20 | 10 | 5 | 0 |
| Охват детей программами дошкольного образования детей от 1,5 до 3 лет от актуального спроса в дошкольном образовании | % | 65  | 72 | 85 | 95 | 100 |

*5. Наименование целевых показателей (индикаторов) в % по годам (с 2016-2020 гг.)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | Результаты |
| 1. | Отношение численности детей от 1,5-3 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте от 1,5 – 3 лет (проценты) | 37,2 | 37,3 | 37,5 | 37,7 | 37,9 | детям в возрасте от 1,5 до 3 лет нуждающихся в получении дошкольного образования (от потребности) будет предоставлена возможность получения дошкольного образования |
| 2. | Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования (процент) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | в дошкольных образовательных организациях реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования |
| 3. | Число дошкольных образовательных организаций, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных организаций дошкольного образования | 0 | 2 | 4 | 6 | 9 | в дошкольных образовательных организациях будет внедрена комплексная динамическая система оценки деятельности дошкольных образовательных организаций, которая оценивается в 10 баллов как наиболее лучший результат |
| 4. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании соответствующего региона (проценты) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций будет соответствовать средней заработной плате в сфере общего образования в Республике Алтай. Повысится качество кадрового состава дошкольного образования |

*6. Меры, обеспечивающие достижение целевых показателей (индикаторов) плана мероприятий («дорожной карты»)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  | тыс. чел. | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Инструменты сокращения очереди в дошкольные учреждения (ежегодно): |  чел. | 15 | 6 | 3 | 3 | 0 |
| за счет увеличения числа мест в группах кратковременного пребывания |  чел. | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| за счет расширения альтернативных форм дошкольного образования |  чел. | 15 | 6 | 3 | 3 | 0 |
| Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника | ед. | 12,5 | 12,51 | 12,52 | 12,53 | 12,54 |

*7. Основные мероприятия, направленные на повышение эффективности и качества реализации* *плана мероприятий («дорожной карты»)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№**п/п* | *Наименование мероприятия* | *Вид документа* | *Ответственные исполнители* | *Срок реализации* | *Ожидаемый результат/ единица измерения* |
| *1. Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации* |
| 1. | Расширение альтернативных форм дошкольного образования (семейные воспитательные группы, гувернерские службы, консультационные пункты, группы кратковременного пребывания и т.д.) | положение | Отдел образования, ДОУ | 2016-2020 годы | Ликвидация очередности детей от 1,5 до 3 лет |
| 3 | Привлечение индивидуальных предпринимателей к открытию дошкольных групп для детей от 1,5 до 3 лет | соглашение | Отдел образования, ДОУ | 2016-2020 годы | Ликвидация очередности детей от 1,5 до 3 лет |
| 4 | Обновление нормативно-правовой базы по развитию вариативных форм предоставления услуг дошкольного образования на основании обновленных регламентирующих документов (требований санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и др.) | положение | Отдел образования, ДОУ | 2016-2020 годы | Повышения эффективности введения вариативных форм дошкольного образования  |
| *2. Создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования* |
| 1 | Применение нормативных правовых актов, обеспечивающих реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования | положение | Отдел образования, ДОУ | 2016-2020 годы | Создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования |
| 2 | Применение требований к образовательным программам и условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на развитие способностей, стимулирование инициативы, самостоятельности и ответственности дошкольников, адаптация к условиям дошкольных учреждений  | Методические рекомендации | Отдел образования, ДОУ | 2016-2020 годы | Реализация ФГОС ДО |
| 3 | Использование перечня требований к условиям организации дошкольного образования, включающего требования к кадровым условиям и характеристикам образовательной среды, адаптация к условиям дошкольных организаций | Методические рекомендации | Отдел образования, ДОУ | 2016-2020 годы | Реализация ФГОС ДО |
| 4 | Реализация образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования  | Методические рекомендации | Отдел образования, ДОУ | 2016-2020 годы | Реализация ФГОС ДО |
| 5 | Участие в семинарах, конференциях по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования | Методические рекомендации | Отдел образования, ДОУ | 2016-2020 годы | Реализация ФГОС ДО |
| *3. Разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования* |
| 1 | Реализация моделей оценки качества дошкольного образования  |  |  |  |  |
|  | Анализ удовлетворенности родителей качеством предоставления услуг дошкольного образования  | Аналитическая информация | Отдел образования, ДОУ | 2016-2020 годы | Повышение качества дошкольного образования |
|  | Разработка и использование методических рекомендаций по формированию муниципального задания для дошкольных образовательных организаций, включая показатели качества предоставляемых услуг по дошкольному образованию | Методические рекомендации | Отдел образования, ДОУ | 2016-2020 годы | Повышение качества дошкольного образования |
| *4. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта в дошкольном образовании* |
|  | Стимулирование труда руководителей образовательных организаций дошкольного образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг и эффективностью деятельности руководителя дошкольной образовательной организации | Положение  | Отдел образования, ДОУ | 2016-2020 годы | внедрение механизмов эффективного контракта в дошкольном образовании |
|  | Применение показателей качества (внесение изменений в существующие показатели качества) трудовой деятельности педагогических и других категорий работников муниципальных дошкольных образовательных организаций | Положение  | Отдел образования, ДОУ | 2016-2020 годы | внедрение механизмов эффективного контракта в дошкольном образовании |
|  | Апробация моделей реализации эффективного контракта в муниципальных дошкольных образовательных организациях | Положение  | Отдел образования, ДОУ | 2016-2020 годы | внедрение механизмов эффективного контракта в дошкольном образовании |
|  | Поэтапное повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций | Положение  | Отдел образования, ДОУ | 2016-2020 годы | внедрение механизмов эффективного контракта в дошкольном образовании |
| *5. Кадровое обеспечение системы дошкольного образования* |
| 1 | Подготовка кадров для работы в семейных воспитательных группах, в гувернерской службе, обучение педагогов узкой специальности (логопеды, гувернеры, олигофренопедагоги и т.д.) | Письмо  | Отдел образования, ДОУ | 2016-2020 годы | Повышения качества образования педагогических кадров |
| 2 | Разработка должностной инструкции педагога дошкольного образования, включающих характер взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирование инициативы, самостоятельности и ответственности дошкольников  | Положение  | Отдел образования, ДОУ | 2016-2020 годы | Повышения качества образования педагогических кадров |
| 3 | Участие педагогических и руководящих работников дошкольного образования в программах повышения квалификации и переподготовки  | Письмо МОиН РКА  | Отдел образования, ДОУ | 2016-2020 годы | Повышения качества образования педагогических кадров |
| 4 | Использование персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования с доведением средств по нормативу на повышение квалификации до дошкольных образовательных организаций | Положение  | Отдел образования, ДОУ | 2016-2020 годы | Повышения качества образования педагогических кадров |

*8. Механизмы реализации и методика эффективности*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Единица измерения | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | Результаты |
| 1. Отношение численности детей 1,5 – 3 лет охваченных дошкольным образованием, к численности детей в возрасте 1,5-3 лет | процентов | 37,2 | 37,3 | 35,5 | 37,7 | 37,9 | Не все дети в возрасте 1,5-3 лет посещают детский сад, так как родители могут находиться в отпуске по уходу за ребенком до трех лет, поэтому дошкольным образованием могут быть охвачены дети, чьи родители желают отдавать детей в дошкольные организации  |
| 2. Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 1.5 до 3 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими ФГОС ДО от потребности | процентов | 65 | 72 | 85 | 95 | 100 | Закрытие потребности в детских садах детей в возрасте от 1.5 до 3 лет от потребности |
| 3. Доля педагогических работников ДОО, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория | процентов | 0,11 | 0,13 | 0,15 | 0,17 | 0,18 | Повышение профессионализма и профессиональной компетентности педагогов ДОО  |

*9. Критерии выполнения* *плана мероприятий («дорожной карты») или ожидаемые результаты*

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации:

- обеспечение потребности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет возможностью получать услуги дошкольного образования.

Обеспечение качества услуг дошкольного образования:

- разработка, реализация и методическое сопровождение основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований стандартов дошкольного образования;

- введение оценки деятельности организаций дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности;

- внедрение эффективного контракта в дошкольном образовании, которое предусматривает обеспечение обновления кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов, педагогов узких специальностей (логопедов, психологов, дефектологов и т.д.) для работы с детьми раннего возраста.